



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โทร ๐๙๓-๔๖๐-๐๙๗

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑ / ๒๕๐๙

ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

๑. **เรื่องเดิม** ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับภารกิจงานส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๒. **ข้อเท็จจริง** กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา จึงขออนุมัติโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ จ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี และวิทยากร รวม ๕๒๖ คน โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากงบประมาณแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ กิจกรรมจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๔๕๐๐๑๓๐๐๔๑๐๐๐๗๕ กิจกรรมหลัก ๒๐๓๓๔๖๙๐๐๐๐๘๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๔๑๐ เป็นเงินจำนวน ๔๔๑,๐๕๐ บาท (-เงินที่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน-)

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓

๓.๓ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒

๓.๔ คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน ข้อที่ ๑๑ การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดงาน

/การประชุม...

การประชุม การเดินทางไปจัด การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ การใช้
ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการอนุมัติไปราชการและการจัดประชุม ตามระเบียบสำนัก
นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔

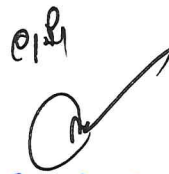
๔. ข้อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(ว่าที่ ร.ต.จирพงษ์ มณีราช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(นางสุทิสฯ ชุนลง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
 ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 โทรศัพท์สำนักงาน 073-460-097 มือถือ 084-8582868 e-Mail pn_plan@dole.go.th

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ

☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้รายละเอียดโครงการ ครั้งที่.....

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และการกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด (พ.ศ. 2568 – 2570)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 1 ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของประชาชนในบริบทสังคมพหุวัฒนธรรม
 กลยุทธ์ที่ 1.4 พัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรที่เกี่ยวข้องต่อการจัดการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 1 พลิกโฉมระบบการเรียนรู้สู่ความยืดหยุ่น เชื่อมโยง และไร้รอยต่อ
 ข้อที่ 4 ยกระดับคุณภาพครู นักจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษา

☒ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย

☒ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ข้อที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อสั่งการอื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบการจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตามมาตรา 6 และตามที่มีกฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (9) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของ บุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

3.1 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ. 2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. 2553

3.3 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ. 2562

3.4 คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 3/2566 สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน ข้อที่ 11 การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุม การเดินทางไปจัด การเดินทางไป เข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ การใช้ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการอนุมัติไปราชการและการจัดประชุมตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการ จัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา การพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยให้มีทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และปัญหาวิกฤติที่ประเทศต้องเผชิญ เพื่อให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมไทยเป็นสังคม คุณธรรม จริยธรรม และประเทศสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว รองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ดำเนินภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนำนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สู่การปฏิบัติ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี มุ่งเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึง การเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยกกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต

เพื่อให้ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้หลักการ “สกร.ปัตตานี มีมาตรฐาน สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาประชาชน” สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงได้จัด โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569ขึ้น โดยมุ่งหวังให้บุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนรู้ให้กับ

นักศึกษาและประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมเป็นหน่วยงานการศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาประชาชนในพื้นที่พัฒนาธรรมอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.2 เพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อยกระดับสมรรถนะและทักษะที่สำคัญของผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและทักษะแห่งอนาคต

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด (ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ)

3.1 กลุ่มเป้าหมาย รวม 526 คน

3.1.1 ผู้บริหารการศึกษา จำนวน 1 คน

3.1.2 ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 13 คน

3.1.3 ข้าราชการ จำนวน 162 คน

3.1.4 พนักงานราชการ จำนวน 308 คน

3.1.5 จำหน่าบริการ (บรรณารักษ์ ครู ทรช. ครูสอนคนพิการ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล) จำนวน 41 คน

3.1.6 วิทยากรบรรยาย จำนวน 1 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.2.1 **เชิงผลผลิต (Output) :** (ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้)

3.2.2 **เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** (ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	1) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีทักษะแนวทางการพัฒนาคุณภาพการส่งเสริมการเรียนรู้ตามภารกิจของกรมส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	2) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้นในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ 90
3) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมจากการเข้าร่วมโครงการนี้ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	3) ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจโดยรวมจากการเข้าร่วมโครงการนี้ ตั้งแต่ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 80

เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
1) นักจัดการเรียนรู้มีสมรรถนะสูงขึ้น สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง มีคุณภาพ ตอบโจทย์จุดเน้นของกรม ส่งเสริมการ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนไทยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1) นักจัดการเรียนรู้มีสมรรถนะสูงขึ้น สามารถออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น เชื่อมโยง มีคุณภาพ ตอบโจทย์จุดเน้นของกรม ส่งเสริมการ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้คนไทยมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80
2) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ขับเคลื่อนภารกิจงานดำเนินงานสอดคล้องกับจุดเน้นกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	2) ผู้บริหารและบุคลากรสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ขับเคลื่อนภารกิจงานดำเนินงานสอดคล้องกับจุดเน้นกรม ส่งเสริมการเรียนรู้	ร้อยละ 80
3) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	3) สถานศึกษามีผลการดำเนินงานสามารถจัดการเรียนรู้ให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทำให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดียิ่งขึ้น	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ธันวาคม 2568 – 30 ธันวาคม 2568

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
1. วางแผนการดำเนินโครงการ			สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี (1-23 ธันวาคม 2568	-	-	-	-	-
2. จัดทำโครงการเสนอ/อนุมัติ และจัดทำคำสั่งกระทรวงทำงาน				-	-	-	-	-
3. ติดตามประสานงาน				-	-	-	-	-
4. ประชุมคณะทำงาน				-	-	-	-	-
5. ดำเนินการจัดโครงการ	- ผู้บริหารการศึกษา 1 คน - ผู้บริหารสถานศึกษา 13 คน - ข้าราชการ 162 คน - พนักงานราชการ 308 คน - อ่างهبาบการ 41 คน - วิทยากรบรรยาย 1 คน รวม 526 คน	5.1 ผู้เข้าอบรมได้พัฒนา ความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน ให้สามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง 5.2 เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ครูผู้สอนมี เทคนิคและวิธีการใหม่ ๆ ใน การสอนที่ส่งผลการ	โรงแรม ซี.เอส. ปัตตานี (24 ธันวาคม 2568)	441,050	-	-	-	441,050

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
		พัฒนาคุณภาพและศักยภาพ ของผู้เรียน 5.3 เพื่อยกระดับคุณภาพ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดย เน้นการเรียนรู้ที่สามารถนำ ความรู้ไปจัดการเรียนรู้ให้กับ ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ						
6. สรุปผล/รายงานผลการ ดำเนินโครงการ			สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี (26 ธันวาคม 2568	-	-	-	-	-
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				441,050				441,050

(*ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ)

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 จากงบประมาณแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2568 กิจกรรมจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ 20334450013004100075 กิจกรรมหลัก 20334690000800000 แหล่งของเงิน 6911410 เป็นเงินจำนวน 441,050 บาท (-เงินที่เสนอที่หนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน-) รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมหลักที่ 5 โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ค่าดำเนินการจัดโครงการฯ

6.1 ค่าจ้างทำอาหารว่างและเครื่องดื่ม		
จำนวน 526 คน x 50 บาท x 2 มื้อ	=	52,600 บาท
6.2 ค่าจ้างทำอาหารกลางวัน		
จำนวน 526 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	=	184,100 บาท
6.3 ค่าจ้างทำอาหารเย็น		
จำนวน 526 คน x 350 บาท x 1 มื้อ	=	184,100 บาท
6.4 ค่าวิทยากร		
จำนวน 1 คน x 600 บาท x 2 ชั่วโมง	=	1,200 บาท
6.5 ค่าวัสดุประกอบโครงการ		
6.5.1 ปากกาหมึกน้ำเงิน		
จำนวน 525 ด้าม	=	3,300 บาท
6.6 ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบโครงการพร้อมเข้าเล่ม		
จำนวน 525 เล่ม x 30 บาท	=	15,750 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	=	441,050 บาท
(-เงินที่เสนอที่หนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน-)		

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยค่าใช้จ่ายตามที่จ่ายจริงทุกรายการ

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

7.1 สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดปัตตานี

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- ไม่มี-

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจการอบรม ฯ

9.2 การสัมภาษณ์

9.3 การสังเกตการณ์

9.4 วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านบุคลากร	
1. ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามกลุ่มเป้าหมาย	1.1 ประชาสัมพันธ์และแจ้งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการตามหนังสือเชิญ 1.2 กำกับผู้บริหารสถานศึกษาให้นำบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการ 1.3 จัดทำแบบลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการ
2. ไม่มีผู้ดำเนินงานประจำฝ่ายงานต่าง ๆ ในโครงการ	2.1 จัดทำคำสั่งคณะทำงานของโครงการ และประชุมชี้แจงคณะทำงานเพื่อทราบถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ
ด้านเทคนิค	
1. ข้อมูลนำเสนอไม่สามารถแสดงให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นได้	1.1 ทดสอบระบบการนำเสนอด้วยเครื่องฉายภาพ ณ สถานที่จัดโครงการ ก่อนดำเนินการจัดโครงการ
2. ข้อมูลนำเสนอไม่สามารถแสดงให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นได้ชัดเจนทุกคน	2.1 บันทึกข้อมูลเป็นไฟล์ PDF และจัดส่งให้ผู้เข้าร่วมโครงการผ่านแอปพลิเคชันไลน์ 2.2 จัดทำคิวอาร์โค้ดและบรรจุเอกสารการอบรมในรูปแบบไฟล์ PDF ลงในระบบออนไลน์
ด้านการเงิน	
1. งบประมาณที่ประมาณการไว้ไม่เพียงพอต่อการจัดโครงการ	1.1 ระบุงบประมาณที่ใช้ในการจัดโครงการให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของค่าใช้จ่ายแต่ละรายการ
ด้านปฏิบัติการ	
1. ระยะเวลาการดำเนินโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดการที่วางไว้	1.1 คำนวณระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้เหมาะสม 1.2 ชี้แจงกำหนดการให้ผู้ดำเนินโครงการ พิจารณา และผู้เข้าร่วมโครงการทราบและเข้าใจ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช)

ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายนิรันดร์ นิเงาะ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทศฯ ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

แบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

- คำชี้แจง 1. แบบประเมินความพึงพอใจ มี 3 ตอน
2. โปรดแสดงเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างระดับความพึงพอใจตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ประเมิน

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 20-29 ปี ☐ 30-39 ปี ☐ 40-49 ปี ☐ 50 ปี ขึ้นไป
3. การศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก
4. ตำแหน่ง ☐ ผู้บริหาร ☐ ข้าราชการ ☐ พนักงานราชการ ☐ จ้างเหมาบริการ
- 5.สังกัด ☐ สกร.ระดับอำเภอ..... ☐ ศูนย์วิทยฯ ปัตตานี ☐ ศูนย์ฝึกฯ ☐ สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี

ตอนที่ 2 ระดับความคิดเห็นในการดำเนินโครงการ

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านเนื้อหาการบรรยาย					
1. เนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์					
2. เนื้อหาเพียงพอต่อความต้องการ					
3. เนื้อหาเป็นปัจจุบัน ทันสมัย					
4. เนื้อหา มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้					
ด้านกระบวนการจัด					
5. การเตรียมความพร้อมก่อนการจัดโครงการ					
6. การออกแบบกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
7. ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม					
8. การจัดโครงการเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย					
ด้านวิทยากร					
9. วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเรื่องที่ถ่ายทอด สื่อสารเข้าใจ					
10. วิทยากรมีเทคนิคการถ่ายทอดและการใช้สื่อเหมาะสม					
11. วิทยากรเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ชักถาม แสดงความคิดเห็น					
12. วิทยากรตอบคำถามได้ตรงประเด็นและชัดเจน					
13. วิทยากรใช้เวลาที่เหมาะสมในการบรรยาย					

รายการประเมินความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการอำนวยความสะดวก					
14. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก					
15. การสื่อสาร การสร้างบรรยากาศเพื่อให้เกิดการเรียนรู้					
16. การบริการ การช่วยเหลือและการแก้ไขปัญหา					
ด้านความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ					
17. ความรู้ก่อนการเข้าร่วมโครงการ					
18. ความรู้หลังการเข้าร่วมโครงการ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ระบุ)

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โทร ๐๗๓-๕๖๐-๐๙๗

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑ / ๒๙๑๐

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

๑. เรื่องเดิม ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับภารกิจการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๒. ข้อเท็จจริง กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน จึงขออนุญาตจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ จ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี และวิทยากร รวม ๕๒๖ คน โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากงบประมาณแผนงาน : ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ กิจกรรมจัดการเรียนการสอน รหัส งบประมาณ ๒๐๓๓๔๔๕๐๐๑๓๐๐๔๑๐๐๐๗๕ กิจกรรมหลัก ๒๐๓๓๔๖๙๐๐๐๐๘๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๔๑๐ เป็นเงินจำนวน ๔๔๑,๐๕๐ บาท (-เงินที่เสนอที่หมิ่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน-) ประกอบด้วย

คำดำเนินการจัดโครงการฯ

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๕๒๖ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๕๒,๖๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๕๒๖ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑๘๔,๑๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารเย็น

จำนวน ๕๒๖ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑๘๔,๑๐๐ บาท

๔. ค่าวิทยากร

จำนวน ๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง = ๑,๒๐๐ บาท

๕. ค่าวัสดุประกอบโครงการ

๕.๑ ปากกาหมึกน้ำเงิน

จำนวน ๕๒๕ ด้าม = ๓,๓๐๐ บาท

๖. ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบโครงการพร้อมเข้าเล่ม

จำนวน ๕๒๕ เล่ม x ๓๐ บาท = ๑๕,๗๕๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น = ๔๔๑,๐๕๐ บาท

(-เงินสี่แสนสี่หมื่นหนึ่งพันห้าสิบบาทถ้วน-)

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุม ระหว่างประเทศ พ.ศ.๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓

๓.๓ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๔ คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓/๒๕๖๖ สั่ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน ข้อที่ ๑๑ การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุม การเดินทางไปจัด การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ การใช้ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการอนุมัติไปราชการและการจัดประชุม ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๒๔

๔. ข้อควรพิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ



(ว่าที่ ร.ต.จिरพงษ์ มณีราช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(นางสุติศา ชุนคัง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

กำหนดการ โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องนำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	ลงทะเบียน	“การส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยใน สังคมไทย” โดย สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำจังหวัด ปัตตานี	“การขับเคลื่อน ข้อตกลงในการ พัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา” โดย นางสุพิศฯ ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบนโยบายการ ดำเนินงาน” และพิธีเปิด โครงการ โดย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช อธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting)	“เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้สู่ สถานศึกษาคุณภาพ” โดย นางสุพิศฯ ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” โดย นางสุวรรณา ประสิทธิ์นุ้ย นักจัดการงานทั่วไป และปิดโครงการ

*** หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. พักรับประทานอาหารเย็น
กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โทร ๐๗๓-๔๖๐-๐๙๗

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑ / ๒๕๖๑

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติยืมเงินจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

มธ-๐๔๗/๒๙

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

๑.เรื่องเดิม ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับภารกิจการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ สู่การปฏิบัติ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น.เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๒.ข้อเท็จจริง กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน จึงขออนุมัติยืมเงินจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น.เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ จ้างเหมาบริการ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี และวิทยากร รวม ๕๒๖ คน โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๙ จากงบประมาณแผนงาน : ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ กิจกรรมจัดการเรียนการสอน รหัสงบประมาณ ๒๐๓๓๔๔๕๐๐๑๓๐๐๔๐๐๐๗๕ กิจกรรมหลัก ๒๐๓๓๔๖๙๐๐๐๐๘๐๐๐๐๐๐ แหล่งของเงิน ๖๙๑๑๔๑๐ เป็นเงินจำนวน ๔๒๒,๐๐๐บาท (-เงินที่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน-) โดยมีรายละเอียดการจ่ายดังแนบ

๓.ข้อกฎหมาย

๓.๑ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.๒๕๔๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ.๒๕๕๓

๓.๓ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ.๒๕๖๒

๓.๔ คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๓/๒๕๖๖ สั ง ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
เรื่องมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริม
การเรียนรู้กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน ข้อที่ ๑๑ การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม
การจัดงานการประชุม การเดินทางไปจัด การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานใน
ประเทศ การใช้ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการอนุมัติไปราชการและการจัดประชุม
ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ
พ.ศ. ๒๕๖๔

๔.ข้อควรพิจารณา จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

๔.๑ อนุมัติยืมเงิน



(ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



(นางสุทิสรา ชุ่มคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ประมาณการค่าใช้จ่าย
โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

ค่าดำเนินการจัดโครงการฯ ประกอบด้วย

๑. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม

จำนวน ๕๒๖ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ = ๕๒,๖๐๐ บาท

๒. ค่าอาหารกลางวัน

จำนวน ๕๒๖ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑๘๔,๑๐๐ บาท

๓. ค่าอาหารเย็น

จำนวน ๕๒๖ คน x ๓๕๐ บาท x ๑ มื้อ = ๑๘๔,๑๐๐ บาท

๔. ค่าวิทยากร

จำนวน ๑ คน x ๖๐๐ บาท x ๒ ชั่วโมง = ๑,๒๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

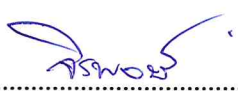
= ๔๒๒,๐๐๐ บาท

(-เงินที่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน-)

10 ๗๖๖

แบบ 8500

สัญญาการยืมเงิน		เลขที่..... วันครบกำหนด.....
ยื่นต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (1)		
ข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จังหวัด จังหวัดปัตตานี มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก งบการเงินการสอน / 100-075 ค่าจัดการเรียนการสอน 2/68 (2) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น69 24 ธ.ค. 68 (3)		
(ตัวอักษร สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) รวมเงิน 422,000.00 บาท		422,000.00
ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการ และจะนำใบสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้อง พร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน วัน นับแต่วันที่ได้รับเงินนี้ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบถ้วนได้ทันที ลายมือชื่อ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช ผู้ยืม วันที่ 18 ธันวาคม 2568		
เสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (4) ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ยืมตามใบยืมฉบับนี้ได้ จำนวน 422,000.00 บาท (..... สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ลงชื่อ (นางสาววิภากรัตน์ ชูช่วย) วันที่ 18 ธ.ค. 2568 นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติงานการเงิน คำอนุมัติ อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นเงิน 422,000.00 บาท (..... สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ลงชื่อผู้อนุมัติ วันที่ 18 ธ.ค. 2568 (นางสุทิสรา ชุ่มคง)		
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ใบรับเงิน ได้รับเงินยืมจำนวน 422,000.00 บาท (..... สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ไปเป็นการถูกต้องแล้ว ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช วันที่		

สัญญาการยืมเงิน	เลขที่..... วันครบกำหนด.....
ยื่นต่อ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (1)	
ข้าพเจ้า ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน สังกัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จังหวัด จังหวัดปัตตานี มีความประสงค์ขอยืมเงินจาก งบการเงินการสอน / 100-075 ค่าจัดการเรียนการสอน 2/68 (2) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการ โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้น69 (3)	
..... 422,000.00	
(ตัวอักษร สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) รวมเงิน 422,000.00 บาท	
ข้าพเจ้าสัญญาว่าจะปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการทุกประการ และจะนำไปสำคัญคู่จ่ายที่ถูกต้อง พร้อมทั้งเงินเหลือจ่าย (ถ้ามี) ส่งภายในกำหนดไว้ในระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง คือ ภายใน วัน นับแต่วันที่ได้รับเงินนี้ ถ้าข้าพเจ้าไม่ส่งตามกำหนด ข้าพเจ้ายินยอมให้หักเงินเดือน ค่าจ้าง เบี้ยหวัด บำเหน็จ บำนาญ หรือเงินอื่นใดที่ข้าพเจ้าพึงได้รับจากทางราชการ ชดใช้จำนวนเงินที่ยืมไปจนครบถ้วนได้ทันที ลายมือชื่อ  ผู้ยืม วันที่ 18 ธันวาคม 2568 ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	
เสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (4) ได้ตรวจสอบแล้ว เห็นสมควรอนุมัติให้ยืมตามใบยืมฉบับนี้ได้ จำนวน 422,000.00 บาท (..... สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ลงชื่อ  วันที่ 18 ธ.ค. 2568 (นางสาววิภารัตน์ ชูช่วย) นักวิชาการตรวจสอบภายในปฏิบัติงานการเงิน คำอนุมัติ อนุมัติให้ยืมตามเงื่อนไขข้างต้นได้ เป็นเงิน 422,000.00 บาท (..... สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ลงชื่อผู้อนุมัติ  วันที่ 18 ธ.ค. 2568 (นางสุธิสา ชูนคง)	
ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ใบรับเงิน ได้รับเงินยืมจำนวน 422,000.00 บาท (..... สี่แสนสองหมื่นสองพันบาทถ้วน) ไปเป็นการถูกต้องแล้ว ลงชื่อ  วันที่ ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี โทร ๐๙๓-๔๖๐-๐๙๗

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑ / ๒๕๖๔

วันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๔

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

๑. เรื่องเดิม ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับภารกิจการดำเนินงานส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สู่การปฏิบัติ นั้น

๒. ข้อเท็จจริง กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ขอเชิญบุคลากร (ตามบัญชีรายชื่อแนบท้าย) เข้าร่วมโครงการฯ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส. ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยให้ลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมโครงการทางเว็บไซต์ <https://forms.gle/FcQG61AE7YAxUdy9> หรือสแกน QR Code ด้านท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๔ และขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการ แต่งกายชุดสุภาพโทนสีดำ

๓. ข้อกฎหมาย -

๔. ข้อควรพิจารณา จึ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

จ.ท.ช

(ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ททช / คพค.เจ้า

(นางสุทิสรา ชุ่มคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

บัญชีรายชื่อแนบท้ายผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี

๑. นางสาวสุทิดา ชุ่นคง	ตำแหน่ง ผอ.สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี
๒. นางสาวอิสริยานี ศรีไสยเพชร	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวจันทิมา บุญเทียม	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔. นางสาวเจ๊ะหะมะซง ดือเราะ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๕. นายชุลกิฟลี สะมาแอ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๖. นายนิ้นสรี นิเงาะ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๗. นางสาวอาชียะ เจ๊ะเลาะ	ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้
๘. นางสาวมารียะห์ เจ๊ะดอเลาะ	ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
๙. นางสาววิภารัตน์ ชูช่วย	ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายใน
๑๐. นางประทีป แทนรินทร์	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี
๑๑. นางสาวชอุบฮานัจ มะเกะ	ตำแหน่ง นักวิชาการเงินและบัญชี
๑๒. นายชาญวิทย์ ศรีภักดี	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
๑๓. นางสาวคอลลีเยาะ ดอเลาะ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
๑๔. นางสาวโซเฟียณี สาและ	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
๑๕. นางสาวศุภิสรา ราชเพชร	ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
๑๖. นางสาวสุวรรณา ประสิทธิ์นุ้ย	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป
๑๗. นางสาวชนนิกานต์ หลักธรรมนุ	ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป
๑๘. นางสาวนิลวดี แซ่ยับ	ตำแหน่ง นิติกร
๑๙. นางสาวกาญจนา ทองสุข	ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ
๒๐. นางสาวโนรียะ ชือกือรอง	ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ
๒๑. นายสุกิจ พรหมแก้ว	ตำแหน่ง นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒๒. นายวัชรินทร์ จันทรรัตน์	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๓. ว่าที่ ร.ต.จิรพงษ์ มณีราช	ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
๒๔. นายพิเชษฐ์ จันแดง	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ
๒๕. นายก่อฤกษ์ เบญจกุล	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการ
๒๖. นางสาวภาริตา หวังทอง	ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๒๗. นางสาวทิพย์พรรณ บัวพูล	ตำแหน่ง เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี

กำหนดการ โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องนำพราว โรงแรม ซี.เอส. ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	ลงทะเบียน	“การส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยใน สังคมไทย” โดย สำนักงาน คณะกรรมการ เลือกตั้งประจำจังหวัด ปัตตานี	“การขับเคลื่อน ข้อตกลงในการ พัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา” โดย นางสุพิศฯ ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบนโยบายการ ดำเนินงาน” และพิธีเปิด โครงการ โดย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช อธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting)	“เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้สู่ สถานศึกษาคูณภาพ” โดย นางสุพิศฯ ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” โดย นางสุวรรณา ประสิทธิ์ชัย นักจัดการงานทั่วไป และปิดโครงการ

*** หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. พักรับประทานอาหารเย็น

กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สำเนาฉบับ

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑ / ๒๐๗/๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
ถ.สวนสมเด็จฯ อ.เมืองปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับภารกิจงานส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงขอเชิญ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (บรรณารักษ์ ครู ศรช. ครูสอนคนพิการ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล) เข้าร่วมโครงการฯ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น.เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยให้ลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมโครงการทางเว็บไซต์ <https://forms.gle/FcQG61AE7YAxtUdy9> หรือสแกน QR Code ด้านท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ และขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการแต่งกายชุดสุภาพโทนสีดำ (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ค่าพาหนะเดินทางมาราชการครั้งนี้ ให้เบิกจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุทิดา ชื่นคง)

ร่าง.....
พิมพ์.....
ตรวจ.....
ทาน.....

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา
ฝ่ายแผนงาน
โทร ๐๗๓-๔๖๐-๐๙๗
โทรสาร ๐๗๓-๔๖๐-๐๙๔
E-mail : pn_plan@nfe.go.th

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องนำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	ลงทะเบียน	“การส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยใน สังคมไทย” โดย สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำจังหวัด ปัตตานี	“การขับเคลื่อน ข้อตกลงในการ พัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา” โดย นางสุจิตา ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบนโยบายการ ดำเนินงาน” และพิธีเปิด โครงการ โดย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช อธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting)	“เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้สู่ สถานศึกษาคุณภาพ” โดย นางสาวศุติศา ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” โดย นางสุวรรณมา ประสิทธิ์น้อย นักจัดการงานทั่วไป และปิดโครงการ

*** หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. พักรับประทานอาหารเย็น
กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑ / ๒๐๗/๕



สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
ถ.สวนสมเด็จพระเจ้า อ.เมืองปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ
ผู้อำนวยการศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาปัตตานี
ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทยบริเวณชายแดนปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการ ฯ

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ขึ้นเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะด้านการจัดการเรียนรู้ของนักจัดการเรียนรู้ให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพและเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน สอดคล้องกับภารกิจงานส่งเสริมการเรียนรู้ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประชาชนทุกช่วงวัยในจังหวัดปัตตานีเข้าสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสุข มีทักษะที่เหมาะสม และสมรรถนะที่จำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่” รวมทั้งการให้ความสำคัญในการนํานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ไปสู่การปฏิบัติ นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงขอเชิญ ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการ พนักงานราชการ และจ้างเหมาบริการ (บรรณารักษ์ ครู ตรีศ. ครูสอนคนพิการ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล) เข้าร่วมโครงการฯ ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น.เป็นต้นไป ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี โดยให้ลงทะเบียนตอบรับเข้าร่วมโครงการทางเว็บไซต์ <https://forms.gle/FcQG61AE7YAXtUdy9> หรือสแกน QR Code ด้านท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๘ และขอให้ผู้เข้าร่วมโครงการแต่งกายชุดสุภาพโทนสีดํา (รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย) ทั้งนี้ ค่าพาหนะเดินทางมาราชการครั้งนี้ ให้เบิกจากต้นสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และเข้าร่วมโครงการฯ ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุทิศา ชุ่นคง)

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา

ฝ่ายแผนงาน

โทร ๐๗๓-๔๖๐-๐๙๗

โทรสาร ๐๗๓-๔๖๐-๐๙๔

E-mail : pn_plan@nfe.go.th

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



“เรียนดี มีคุณธรรม”

แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการ

กำหนดการ โครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องนำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	ลงทะเบียน	“การส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยใน สังคมไทย” โดย สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำจังหวัด ปัตตานี	“การขับเคลื่อน ข้อตกลงในการ พัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา” โดย นางสุทิศา ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบนโยบายการ ดำเนินงาน” และพิธีเปิด โครงการ โดย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช อธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting)	“เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้สู่ สถานศึกษาคุณภาพ” โดย นางสุทิศา ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” โดย นางสุวรรณา ประสิทธิ์นุ้ย นักจัดการงานทั่วไป และปิดโครงการ

*** หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. พักรับประทานอาหารเย็น
กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

สำเนาฉบับ

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑/๒๐๗๕

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
ถนนสวนสมเด็จ อำเภอเมืองปัตตานี ๙๔๐๐๐

๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการ

จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงสร้างเนื้อหาอบรมฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้กำหนดจัดโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ โดยมีกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สกร. เพื่อมุ่งเน้นให้มีการขับเคลื่อนนโยบายฯ สู่การปฏิบัติ ในวันพุธที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำพร้าว ๑ โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี นั้น

ในการนี้ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงขอเชิญท่านเป็นวิทยากรบรรยายในหัวข้อเรื่อง “การส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย” ในวันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมน้ำพร้าว ๑ โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๑.๐๐ น. ดังรายละเอียดที่ส่งมาด้วย อนึ่งสำหรับค่าใช้จ่ายเบิกจากโครงการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสุทิดา ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

กลุ่มงานยุทธศาสตร์และพัฒนา

โทร. ๐-๗๓๔๖-๐๐๙๗

โทรสาร ๐-๗๓๔๖-๐๐๙๔

E-mail pnnfe@hotmail.com

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ร่าง.....
พิมพ์.....
ตรวจ.....
ทาน.....

กำหนดการโครงการพัฒนานักจัดการเรียนรู้
เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
วันพุธ ที่ ๒๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น. เป็นต้นไป
ณ ห้องน้ำพราว โรงแรม ซี.เอส.ปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี



เวลา วัน เดือน ปี	๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	๑๑.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	๑๔.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	๑๕.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	๑๘.๐๐ - ๑๙.๐๐ น.
๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘	ลงทะเบียน	“การส่งเสริมหน้าที่ พลเมืองที่ดีและ ประชาธิปไตยใน สังคมไทย” โดย สำนักงาน คณะกรรมการการ เลือกตั้งประจำจังหวัด ปัตตานี	“การขับเคลื่อน ข้อตกลงในการ พัฒนาของผู้บริหาร สถานศึกษา” โดย นางสุพิศดา ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบนโยบายการ ดำเนินงาน” และพิธีเปิด โครงการ โดย นางเกศทิพย์ ศุภวานิช อธิบดีกรมส่งเสริมการ เรียนรู้ (ผ่านระบบออนไลน์ Zoom meeting)	“เพิ่มประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้สู่ สถานศึกษาคุณภาพ” โดย นางสุพิศดา ชุ่มคง ผู้อำนวยการ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี	“มอบเข็มเชิดชูเกียรติ ครู สกร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” โดย นางสุวรรณา ประสิทธิ์ชัย นักจัดการงานทั่วไป และปิดโครงการ

*** หมายเหตุ เวลา ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. พักรับประทานอาหารเย็น
กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

โครงสร้างเนื้อหาการส่งเสริมหน้าที่พลเมืองที่ดีและประชาธิปไตยในสังคมไทย

เรื่องที่ 1 การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การปกครองระบอบกษัตริย์ภายใต้รัฐธรรมนูญเป็นระบอบการปกครองที่ยังคงระบอบกษัตริย์แต่จำกัดพระราชอำนาจของกษัตริย์ไว้ภายใต้รัฐธรรมนูญ โดยเป็นการจำกัดพระราชอำนาจเพราะไม่ว่ารัฐธรรมนูญจะเขียนให้อำนาจพระมหากษัตริย์อย่างไร แต่อำนาจนั้นก็ถูกจำกัดภายในบทบัญญัติของกฎหมาย ส่วนรัฐธรรมนูญจะกำหนดให้มีการแบ่งแยกอำนาจหรือไม่ และแบ่งแยกอำนาจอย่างไรจะออกแบบให้มีความเป็นประชาธิปไตยหรือคณาธิปไตย หรือกระทั่งอภิชนาธิปไตยมากน้อยแค่ไหนก็สุดจะแล้วแต่ที่รัฐธรรมนูญจะกำหนด โดยพระราชอำนาจนี้ ก็อาจวิเคราะห์ได้เป็น 2 แบบ คือ

1. พระราชอำนาจตามรัฐธรรมนูญ
2. พระราชอำนาจที่เป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ถือสืบทอดกันมา

การปกครองแบบนี้จึงเรียกได้ว่าเป็นการปกครองที่เรียกได้ว่าเป็นระบอบผสม มาจากการสร้างความกลมกลืนระหว่างคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย (การปกครองโดยคนจำนวนมาก) มาวางคู่กับคุณค่าของการปกครองแบบพระมหากษัตริย์ (การปกครองโดยคนคนเดียว) ซึ่งการจัดวางอำนาจโดยการผสมระบอบการปกครองแบบนี้เป็นการจัดวางที่ต้องเลือกสัดส่วนที่ให้ความสำคัญว่าจะให้น้ำหนักของอำนาจไปในทางใดและให้ไว้ที่ใคร สัดส่วนของการแบ่งแยกอำนาจระหว่างกันนี้มีความยืดหยุ่นสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมและบริบท

หลักประชาธิปไตย

ประชาธิปไตยมีพื้นฐานอยู่บนความเชื่อในคุณค่าและศักดิ์ศรีของปัจเจกบุคคล ความเชื่อในความเสมอภาคของมนุษย์ และความเชื่อในความจำเป็นที่จะต้องมีความเป็นอิสระเสรี ประชาธิปไตยจึงประกอบด้วยหลักการต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. เสรีภาพ (Liberty) คืออิสรภาพของบุคคลที่จะกระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งตามความประสงค์ของตนโดยไม่อยู่ภายใต้การกดขี่ของรัฐ เว้นแต่อยู่ภายใต้กรอบกติกาที่กฎหมายกำหนดไว้เพื่อป้องกันการล่วงละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลอื่น ในหลักประชาธิปไตย เสรีภาพคือคุณค่าสำคัญที่จะนำไปสู่ความก้าวหน้าของสังคม

2. ความเสมอภาค (Equality) คือความเท่าเทียมกันของคนในสังคม เป็นความเท่าเทียมกันในการเป็นมนุษย์ และเท่าเทียมกันในฐานะที่เป็นสมาชิกของสังคมเหมือนกัน มีศักดิ์ศรี เกียรติยศ และมีคุณค่าในความเป็นคนอย่างเดียวกัน ความเสมอภาคประกอบไปด้วย

- 2.1 ความเสมอภาคในความเป็นมนุษย์
- 2.2 ความเสมอภาคตามกฎหมาย
- 2.3 ความเสมอภาคในด้านโอกาส
- 2.4 ความเสมอภาคในทางการเมือง

2.5 ความเสมอภาคในการใช้สิทธิเลือกตั้ง

2.6 ความเสมอภาคในการสมัครรับเลือกตั้ง

2.7 ความเสมอภาคในทางเศรษฐกิจ

3. อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชน (Popular Sovereignty) คือ ปัจจัยที่เชื่อว่าสังคมก่อตั้งขึ้นโดยความยินยอมของประชาชน ในการที่จะให้อำนาจอธิปไตยของสังคมส่วนรวมเข้ามาแทนที่เสรีภาพธรรมชาติ โดยทุกคนจะมีส่วนในอธิปไตยนั้นๆ เท่าเทียมกัน ตามหลักการนี้ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยจึงเป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นทั้งผู้ปกครอง และผู้ถูกปกครองในระบอบประชาธิปไตย เนื่องจากผู้ปกครองมาจากการเลือกตั้งโดยยึดหลักการเสียงข้างมาก จึงมีสิทธิอำนาจอันชอบธรรมในการปกครองประเทศเพราะได้รับสิทธิจากผู้ถูกปกครองโดยตรง

4. หลักการเสียงข้างมากที่คุ้มครองเสียงข้างน้อย เนื่องจากในระบอบประชาธิปไตยประชาชนทุกคนมีสิทธิในการตัดสินใจปัญหาบ้านเมืองไม่ว่าจะโดยตรงหรือผ่านผู้แทนราษฎร ซึ่งในความเป็นจริงประชาชนทุกคนย่อมมีความคิดเห็นไม่ตรงกัน ดังนั้น เพื่อเป็นการตัดสินใจปัญหาจึงต้องยึดเสียงข้างมากที่มีต่อเรื่องนั้น ๆ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ และเพื่อเป็นการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของเสียงข้างน้อย หลักประชาธิปไตยจึงต้องประกอบด้วยหลักการคุ้มครองเสียงข้างน้อยด้วย ทั้งนี้ การตัดสินใจโดยล่วงละเมิดสิทธิพื้นฐานของเสียงข้างน้อย ถือว่าเป็นการปกครองโดยระบอบเผด็จการเสียงข้างมาก

รัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญ หมายความว่า กฎหมายชั้นมูลฐานของรัฐ ซึ่งกล่าวถึงกฎเกณฑ์ที่จัดวางระเบียบความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองกับผู้อยู่ใต้การปกครอง เป็นกฎหมายที่อยู่ในฐานะสูงกว่ากฎหมายอื่น ๆ ทั้งปวง ซึ่งกฎหมายอื่น ๆ จะมีวิธีการจัดทำหรือมีข้อความที่ขัดหรือแย้งกับรัฐธรรมนูญไม่ได้ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่กำหนดถึงกฎเกณฑ์การปกครองทางการเมืองอย่างกว้าง ๆ กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดรูปบริหารในทางการเมืองของรัฐหรือประเทศ

ความสำคัญและประโยชน์ของรัฐธรรมนูญ

รัฐธรรมนูญมีความสำคัญต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย เพราะถือเป็นกติกาสูงสุดในการปกครองประเทศหรือรัฐ จึงเป็นแหล่งที่มาของอำนาจทั้งปวงโดยประชาชนยินยอมให้รัฐใช้อำนาจแทน ขณะที่รัฐต้องรักษาเจตนารมณ์ของประชาชนไว้ ด้วยการปกป้อง คุ้มครองสิทธิ เสรีภาพในด้านร่างกาย ทรัพย์สิน ความเป็นอยู่ การแสดงความคิดเห็น เป็นต้น รวมทั้งประโยชน์ร่วมกันอื่น ๆ ของประชาชนไว้ เนื่องจากรัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดของประเทศ บทบัญญัติใดของกฎหมาย กฎ หรือ ข้อบังคับ หรือการกระทำใดจะขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญได้ การปกครองระบอบประชาธิปไตย หัวใจสำคัญอยู่ที่ประชาชน ผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย รัฐธรรมนูญจึงให้อำนาจประชาชนในการเลือกตัวแทน กำหนด

ผู้ใช้อำนาจทางการเมืองหรือสถาบันทางการเมือง ได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล หรือหน่วยงานของรัฐ ต้องปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และหลักนิติธรรม เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติและความผาสุกของประชาชน

สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเขียนเป็นลายลักษณ์อักษร มีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

1. มีเจตนารมณ์ชัดเจน มีเจตจำนง หรือเหตุผล รวมถึงอุดมการณ์แห่งชาติในการประกาศใช้รัฐธรรมนูญ
2. มีการกำหนดรูปแบบของรัฐ กลไกการใช้อำนาจของรัฐ ดังตัวอย่างในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 “มาตรา 1 ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกไม่ได้” “มาตรา 2 ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข” และ “มาตรา 3 อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย.....”
3. มีการกำหนดหลักการแบ่งแยกอำนาจอธิปไตยไว้อย่างชัดเจนและอธิบายความสัมพันธ์แห่งอำนาจนิติบัญญัติ (รัฐสภา) อำนาจบริหาร (รัฐบาล) และอำนาจตุลาการ (ศาล) ทั้งในแต่การตรวจสอบและถ่วงดุลกัน รวมทั้งกำหนดหน้าที่ของรัฐและกลไกการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ
4. มีหลักประกันเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และการคุ้มครองบุคคล เพื่อกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน หน้าที่ของประชาชนที่มีต่อรัฐ การรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
5. เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้ความเป็นไปของการบริหารราชการแผ่นดินทั้งในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหารและฝ่ายตุลาการ ให้ประชาชนมีสิทธิร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมลงมือดำเนินการร่วมกับหน่วยงานรัฐและองค์กรที่รัฐธรรมนูญตั้งขึ้น

อำนาจอธิปไตย

อำนาจอธิปไตย เป็นสิ่งที่แสดงความเป็นใหญ่ ความเป็นอิสระ ไม่ขึ้นต่อใคร หรือต้องเชื่อฟังคำสั่งคำบัญชาของผู้ใดที่เหนือตนโดยปราศจากความยินยอมของตน

การปกครองระบอบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา ได้แบ่งอำนาจอธิปไตยออกเป็น 3 ฝ่าย คือ

1. ฝ่ายนิติบัญญัติ มีอำนาจหน้าที่ในการตรากฎหมาย ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน การให้ความเห็นชอบ
2. ฝ่ายบริหาร มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน
3. ฝ่ายตุลาการ มีอำนาจหน้าที่ในการพิพากษาคดี

บทบาทของสถาบัน หน่วยงาน หรือองค์กรที่ส่งเสริมประชาธิปไตย

ในประเทศไทยประกอบไปด้วยสถาบัน หน่วยงาน หรือองค์กรต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาคเอกชน ที่มีบทบาทในการส่งเสริมประชาธิปไตยไม่ว่าจะโดยตรง (อำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย) หรือโดยอ้อม (ทำด้วยใจอาสา) อาทิ

1. สถาบันครอบครัว (บ้าน) เป็นสถาบันแรกที่อยู่ใกล้ชิดกับเด็ก ปลูกฝังและพัฒนาในทุกด้าน ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และพัฒนาบุคลิกภาพภายนอก ภายใน (ทัศนคติ ค่านิยม ความเชื่อ) ของทุกคนในครอบครัว

2. สถาบันศาสนา (วัด โบสถ์ มัสยิด ฯลฯ) หลักคำสอนของศาสนาต่างๆ ช่วยปลูกฝัง และควบคุมความประพฤติของคนในสังคม ให้รู้ผิด รู้ถูก ทำความดี ละเว้นความชั่ว

3. สถาบันการศึกษา (โรงเรียน มหาวิทยาลัย) ทำหน้าที่อบรมฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้และปฏิบัติตนแบบประชาธิปไตย เช่น การฝึกระเบียบวินัย การตรงเวลา การจัดเวลาประจำวัน การเลือกหัวหน้าห้อง จัดรูปแบบคณะกรรมการนักเรียน สภานักเรียน สโมสรนิสิตนักศึกษา หรือสภานักศึกษา เป็นต้น

4. คณะกรรมการการเลือกตั้ง (กกต.) มีหน้าที่จัดหรือดำเนินการให้มีการจัดการเลือกตั้ง ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่นให้เป็นไปโดยสุจริตและเที่ยงธรรม และการออกเสียงประชามติ ให้เป็นไปโดยชอบด้วยกฎหมาย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานของรัฐ สถาบันการศึกษาและองค์กร เอกชนสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ประชาชน เกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ

5. พรรคการเมือง เสนอนโยบายในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาประเทศ คัดเลือกบุคคล ลงสมัครรับเลือกตั้ง ให้ความรู้ด้านการเมืองกับประชาชน และควบคุมการทำงานของรัฐบาล ให้เป็นไปตามนโยบายที่ได้แถลงไว้ต่อรัฐสภา

6. รัฐสภา (หรือฝ่ายนิติบัญญัติ) ประกอบด้วย

สภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา สภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.) ทำหน้าที่ในการพิจารณา ร่างกฎหมาย ควบคุมการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลให้เป็นไปตามรัฐธรรมนูญและกฎหมาย

วุฒิสภา (ส.ว.) ทำหน้าที่พิจารณากลับกรองกฎหมายที่ผ่านสภาผู้แทนราษฎร และเห็นชอบการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งในองค์กรอิสระ

7. รัฐบาล (คณะรัฐมนตรีหรือฝ่ายบริหาร) ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี 1 คน และรัฐมนตรีอื่น ๆ อีกไม่เกิน 35 คน ทำหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดินตามรัฐธรรมนูญ

8. ศาลยุติธรรม (ฝ่ายตุลาการ) มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีทั้งปวง เพื่อยุติข้อขัดแย้ง หรือข้อพิพาทต่าง ๆ

9. สถาบันการเงิน การธนาคาร ช่วยส่งเสริมความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมอาชีพ และรายได้แก่ประชาชน ถ้าเศรษฐกิจดีระบอบประชาธิปไตยก็จะมีคามมั่นคงตามไปด้วย

10. หน่วยงานรัฐและเอกชนอื่น ๆ เช่น องค์กรเอกชนตรวจสอบการเลือกตั้ง องค์กรเอกชน ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม หรือด้านสิทธิมนุษยชน สภานายความ รวมทั้งกลุ่มและองค์กรประชาชน เช่น ศส.ปชต. กรรมการหมู่บ้าน อสม. ชมรมผู้สูงอายุ กลุ่มสตรี ฯลฯ (สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)

เรื่องที่ 2 สิทธิในการเลือกตั้ง

ระบบเลือกตั้ง คือ การแปลงคะแนนเสียงที่ได้จากการเลือกตั้งทั่วไป ให้กลายเป็นที่นั่งที่ได้มาโดยพรรคการเมืองและผู้สมัคร ตัวแปรสำคัญ คือสูตรการเลือกตั้งที่ใช้ โครงสร้างของบัตรเลือกตั้ง และขนาดของเขตเลือกตั้ง การกระจายของที่นั่งเลือกตั้ง การสมัครรับเลือกตั้ง การลงทะเบียนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ใครเป็นผู้จัดการเลือกตั้ง เป็นต้น

หลักการพื้นฐานของระบบเลือกตั้ง

1. หลักความทั่วไปของการเลือกตั้ง หมายถึง ประชาชนโดยทั่วไป ย่อมมีสิทธิที่จะลงคะแนนเสียงเลือกตั้งได้โดยไม่มีการกีดกันโดยอาศัยเหตุผลทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา เพศ ฐานะทางเศรษฐกิจหรือความคิดเห็นทางการเมือง เป็นต้น
2. หลักอิสระแห่งการเลือกตั้งหรือการเลือกตั้งโดยเสรี หมายถึง ประชาชน ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ย่อมมีอิสระในการที่จะตัดสินใจด้วยตัวเองว่าจะเลือกหรือไม่เลือกใครก็ได้ โดยปราศจากการใช้อิทธิพล คุกคาม บังคับ ชูเชิญไต่ ๆ ห้ามมิให้มีการควบคุมทิศทางการลงคะแนนเสียง ไม่ว่าในรูปแบบใด
3. หลักการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม หมายถึง การเลือกตั้งจะต้องแสดงถึงการจัดการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ ยุติธรรม ปราศจากการซื้อสิทธิ ขายเสียง และการแทรกแซงจากอำนาจรัฐ
4. หลักการเลือกตั้งตามกำหนดระยะเวลา หมายถึง การเลือกตั้งจะต้องกระทำอย่างสม่ำเสมอ ตามเวลาที่มีการกำหนดไว้หรือตามวาระ เช่น ทุก 4 ปี หรือ 6 ปี เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้ประชาชนได้มีโอกาสตรวจสอบการทำงานและตัดสินใจว่าจะยังคงเลือกผู้แทนคนเดิมหรือไม่
5. หลักความเสมอภาคของการเลือกตั้ง หมายถึง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งแต่ละคนมีคะแนนเสียงเท่ากัน และแต่ละคะแนนมีค่าเท่ากันตามหลักหนึ่งคน หนึ่งเสียง
6. หลักการเลือกตั้งโดยลับ หมายถึง การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งนั้นต้องไม่มีการเปิดเผยหรือทำให้รู้ว่าผู้ลงคะแนนเสียงเลือกตั้งได้ลงคะแนนให้กับผู้สมัครคนใดหรือพรรคการเมืองใด

ความสำคัญของระบบเลือกตั้ง

1. ระบบเลือกตั้งทำให้เกิดการปรับแต่งสถาบันทางการเมืองได้ง่ายที่สุด เกิดการแปลงคะแนนเสียงที่ได้จากการเลือกตั้งทั่วไปให้กลายเป็นที่นั่งในองค์กรนิติบัญญัติ การเลือกระบบเลือกตั้งสามารถกำหนดได้ว่าใครจะเป็นผู้ที่ได้รับเลือกตั้งและพรรคการเมืองใดจะขึ้นสู่อำนาจ
2. ระบบเลือกตั้งเป็นการออกแบบวิธีการที่ทำให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการเมือง การปกครองตามหลักการประชาธิปไตย โดยประชาชนสามารถเลือกผู้แทนของตนเองให้ไปทำหน้าที่แทนตนในการใช้อำนาจรัฐทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับชาติ
3. ระบบการเลือกตั้งเป็นการสร้างความชอบธรรมทางการเมือง หรือการยอมรับจากประชาชนในการเข้าสู่อำนาจทางการเมืองเพื่อใช้อำนาจอธิปไตยแทนประชาชน

4. ระบบการเลือกตั้งเป็นการสะท้อนให้เห็นมติมหาชน และเป็นการตรวจสอบประเมินผลทางการเมืองของประชาชนผู้เป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตย

5. ระบบการเลือกตั้งเป็นกระบวนการเปลี่ยนอำนาจการบริหารประเทศที่มีเสถียรภาพทางการเมือง

คุณสมบัติผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

การกำหนดให้สิทธิแก่ประชาชนในการออกเสียงลงคะแนนเลือกตั้งภายใต้ระบบผู้แทนราษฎรไม่สามารถกำหนดให้สิทธิแก่ประชาชนทุกคนภายในรัฐได้อย่างไม่มีเงื่อนไขด้วยข้อจำกัดของวุฒิภาวะของบุคคล และข้อจำกัดอื่น ๆ ดังนี้

ก. บุคคลผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(1) มีสัญชาติไทย แต่บุคคลผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติ ต้องได้สัญชาติไทยมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีในวันเลือกตั้ง

(3) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตเลือกตั้งมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าเก้าสิบวันนับถึงวันเลือกตั้ง

ข. ลักษณะต้องห้ามมิให้ใช้สิทธิเลือกตั้ง

(1) เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช

(2) อยู่ในระหว่างถูกเพิกถอนสิทธิเลือกตั้งไม่ว่าคดีนั้นจะถึงที่สุดแล้วหรือไม่

(3) ต้องคุมขังอยู่โดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย

(4) วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ

กระบวนการเลือกตั้ง

การเตรียมความพร้อมของผู้มีสิทธิเลือกตั้งต้องดำเนินการเตรียมพร้อมก่อนไปใช้สิทธิ ดังนี้

1. ตรวจสอบรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง

1.1 ก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 25 วัน ตรวจสอบรายชื่อได้ที่ศาลากลางจังหวัด หรือที่ว่าการอำเภอ องค์การบริหารส่วนตำบล ที่เลือกตั้งหรือบริเวณใกล้เคียงกับที่เลือกตั้ง

1.2 ก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 15 วัน ตรวจสอบรายชื่อจากเอกสารที่แจ้งรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้งมายังเจ้าบ้าน

2. การเพิ่มชื่อ – ถอนชื่อ

ก่อนวันเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 10 วัน หากพบว่าตนเองหรือผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านของตนไม่มีรายชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง หรือเจ้าบ้านเห็นว่ามีชื่อบุคคลอื่นอยู่ในทะเบียนบ้านของตนโดยไม่ได้อาศัยอยู่จริงให้ยื่นคำร้องต่อนายทะเบียนอำเภอหรือนายทะเบียนท้องถิ่น

เพื่อขอเพิ่มชื่อ – ถอนชื่อ พร้อมนำสำเนาทะเบียนบ้านและบัตรประชาชนหรือบัตรประจำตัวอื่นใดที่ทางราชการออกให้ไปแสดงด้วย

3. การแจ้งเหตุที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้

ผู้มีสิทธิเลือกตั้งใดที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้ เนื่องจากมีเหตุอันสมควรให้แจ้งเหตุที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งต่อนายทะเบียนอำเภอที่ตนมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน โดยทำเป็นหนังสือ ซึ่งต้องระบุเลขประจำตัวประชาชน และที่อยู่ตามหลักฐานทะเบียนบ้าน ภายใน 7 วันก่อนวันเลือกตั้ง หรือภายใน 7 วันนับแต่วันเลือกตั้ง สามารถแจ้งด้วยตัวเอง หรือมอบหมายให้ผู้อื่นไปยื่นแทน หรือจัดส่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียน

3.1 เหตุจำเป็นที่ไม่อาจไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้

- 3.1.1 มีกิจธุระจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องเดินทางไปพื้นที่ห่างไกล
- 3.1.2 เจ็บป่วยและไม่สามารถเดินทางไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้
- 3.1.3 เป็นคนพิการหรือทุพพลภาพ หรือผู้สูงอายุและไม่สามารถเดินทางไปใช้สิทธิเลือกตั้งได้
- 3.1.4 เดินทางออกนอกราชอาณาจักร
- 3.1.5 มีถิ่นที่อยู่ห่างไกลจากที่เลือกตั้งเกินกว่า 100 กิโลเมตร
- 3.1.6 ได้รับคำสั่งจากทางราชการให้ไปปฏิบัติหน้าที่นอกเขตเลือกตั้ง
- 3.1.7 มีเหตุสุดวิสัยหรือเหตุอื่นที่ กกต. กำหนด

กรณีที่ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้แจ้งเหตุไว้แล้ว หากในวันเลือกตั้งเหตุดังกล่าวได้สิ้นสุดลง ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสามารถไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่หน่วยเลือกตั้งที่ตนมีสิทธิเลือกตั้งได้

3.2 หากไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งจะถูกจำกัดสิทธิ กำหนดเวลาครั้งละ 2 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง ดังนี้

- 3.2.1 สมัครรับเลือกตั้งเป็น ส.ส. หรือ ส.ก. หรือ ผ.ก. หรือสมัครรับเลือกเป็น ส.ว.
- 3.2.2 สมัครรับเลือกเป็นกำนันและผู้ใหญ่บ้าน
- 3.2.3 เข้าชื่อร้องขอให้ถอดถอน ส.ก. หรือ ผ.ก.
- 3.2.4 ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง และข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง
- 3.2.5 ดำรงตำแหน่งรองผู้บริหารท้องถิ่น เลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ผู้ช่วยเลขานุการผู้บริหารท้องถิ่น ประธานที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น ที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น หรือคณะที่ปรึกษาผู้บริหารท้องถิ่น
- 3.2.6 ดำรงตำแหน่งเลขานุการประธานสภาท้องถิ่น ผู้ช่วยเลขานุการประธานสภาท้องถิ่น และเลขานุการรองประธานสภาท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการลงคะแนนเลือกตั้ง

4.1 ตรวจสอบรายชื่อ

- 4.1.1 ตรวจสอบรายชื่อ และลำดับที่จากบัญชีรายชื่อ ที่ประกาศไว้หน้าที่เลือกตั้ง
- 4.1.2 ยืนยันหลักฐานแสดงตน แสดงหลักฐาน เช่น บัตรประจำตัวประชาชน (บัตรที่หมดอายุก็ใช้ได้) หรือ บัตรหรือหลักฐานที่ทางราชการหรือหน่วยงานของรัฐออกให้ที่มีรูปถ่าย

และมีเลขประจำตัวประชาชน ต่อ กปน. พร้อมลงลายมือชื่อหรือพิมพ์ลายนิ้วหัวแม่มือในบัญชีรายชื่อรับบัตรเลือกตั้ง

4.1.3 ลงลายมือชื่อ หรือพิมพ์ลายนิ้วหัวแม่มือลงที่ต้นชั้วบัตรเลือกตั้ง รับบัตรเลือกตั้ง 2 ใบ ได้แก่ บัตรเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล และบัตรเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

4.1.4 ทำเครื่องหมายกากบาท เข้าคูหาลงคะแนนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องทำเครื่องหมาย หากไม่ต้องการเลือกผู้สมัครผู้ใด ให้ทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องไม่เลือกผู้สมัครผู้ใด แล้วพับบัตรเลือกตั้งหย่อนบัตรเลือกตั้งด้วยตัวเอง

4.1.5 นำบัตรเลือกตั้งที่พับเรียบร้อยแล้วหย่อนใส่ลงในหีบบัตรเลือกตั้งด้วยตนเอง

5. การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการเลือกตั้ง

การเลือกตั้งเป็นสิทธิและหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน ที่มีอายุครบ 18 ปีบริบูรณ์ เพื่อไปทำหน้าที่คัดเลือกตัวแทนของตนเข้าไปออกกฎหมายและเข้าไปบริหารประเทศ ดังนั้น ประชาชนจะต้องมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง และทำให้การเลือกตั้งสุจริตและเที่ยงธรรม ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในกระบวนการเลือกตั้งได้ดังนี้

5.1 สมัครเป็นสมาชิกพรรคการเมือง

5.2 สอดส่องดูแลการเลือกตั้ง แจ้งเหตุหรือเบาะแสการทุจริตซื้อสิทธิขายเสียง

5.3 ใช้สิทธิเลือกตั้งโดยพร้อมเพรียง

5.4 ร่วมตรวจสอบการเลือกตั้งโดยเป็นสมาชิกหรืออาสาสมัครขององค์การเอกชน ที่คณะกรรมการการเลือกตั้งรับรองให้ตรวจสอบการเลือกตั้ง

5.5 ร่วมเป็นเจ้าหน้าที่จัดการเลือกตั้งในระดับต่างๆ เช่น กรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง กรรมการนับคะแนน กรรมการการเลือกตั้งประจำองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการการเลือกตั้งประจำเขตเลือกตั้ง เป็นต้น

6. การซื้อสิทธิขายเสียง

การซื้อสิทธิขายเสียง หมายถึง พฤติกรรมการทุจริตเลือกตั้งโดยใช้เงินแลกเปลี่ยนกับการลงคะแนนเสียงเลือกตั้งซื้อเสียง หรือการเสนอสิ่งตอบแทนในรูปแบบผลประโยชน์หรือทรัพย์สินต่าง ๆ หรืออาจเป็นการสัญญาว่าจะให้ทรัพย์สินสิ่งตอบแทนแก่ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง เพื่อให้ลงคะแนนหรืองดเว้นการลงคะแนนแก่ผู้สมัครรับเลือกตั้งคนใดหรือพรรคการเมืองใดในเขตเลือกตั้ง

การซื้อสิทธิขายเสียงด้วยการสัญญาว่าจะให้ทรัพย์สินหรือสิ่งตอบแทน เป็นการซื้อสิทธิขายเสียงโดยฝ่ายผู้ซื้อสิทธิมีเจตนาว่าจะมอบสิ่งตอบแทนนั้นให้แก่ผู้ขายสิทธิภายหลังที่ทราบผลการเลือกตั้งแล้ว โดยจะมีการยึดบัตรประชาชนไว้เป็นหลักฐาน หรือนำไปใช้ในการลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

การซื้อสิทธิขายเสียงถือว่าเป็นสิ่งที่กีดขวางความสำเร็จ เหนียวรัง และบ่อนทำลาย การพัฒนาระบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอย่างใหญ่หลวง เพราะเมื่อมีการลงทุนซื้อเสียงของผู้สมัครรับการเลือกตั้ง เพื่อเข้าสู่การดำรงตำแหน่งที่มีอำนาจทางการเมือง ด้วยแนวคิดเดียวกับการลงทุนในลักษณะเดียวกับการค้าขาย ซึ่งผู้ลงทุนย่อมมุ่งหวังผลตอบแทนหรือกำไรที่จะได้รับ

การลงทุนนั้น ผู้ลงทุนซื้อเสียงย่อมต้องหวังผลกำไรเช่นกัน ดังนั้น เมื่อซื้อเสียงได้สำเร็จจนได้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ก็ย่อมจะแสวงหาผลประโยชน์จากตำแหน่งหน้าที่ทางการเมืองนั้น เพื่อให้ได้เงินลงทุนที่ซื้อเสียงคืนกลับมาพร้อมด้วยกำไร รวมไปถึงการมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ในรูปตัวเงิน เพื่อจะสะสมไว้สำหรับการซื้อเสียงในการเลือกตั้งครั้งต่อไป

เรื่องที่ 3 บทบาทหน้าที่ของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

พลเมืองเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของสังคมของสังคมไทย เช่นเดียวกับสังคมอื่น ๆ ทุกสังคมย่อมต้องการ โดยพลเมืองที่มีคุณภาพ หมายถึงความมีร่างกาย จิตใจดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ไขปัญหาได้ มีประสิทธิภาพเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาความเจริญก้าวหน้า ความมั่นคงให้กับประเทศชาติ และการเป็นพลเมืองดีนั้นย่อมต้องการปฏิบัติตามบรรทัดฐานและขนบธรรมเนียมประเพณีของสังคม มีคุณธรรมเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตอีกด้วย เพื่อการพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน ส่วนพลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้ครบถ้วนทั้งสิ่งที่ต้องทำและสิ่งที่ควรทำ

สิ่งที่ต้องทำ เป็นสิ่งที่กำหนดให้ทำหรือห้ามมิให้กระทำ ถ้าเป็นสิ่งที่ให้กระทำก็จะก่อให้เกิดผลดีเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัวหรือสังคมส่วนรวมแล้วแต่กรณี ถ้าไม่ทำหรือไม่ละเว้นการกระทำตามที่กำหนดจะได้รับผลเสียโดยตรง คือ จะได้รับโทษ

สิ่งที่ควรทำ คือ สิ่งที่คุณส่วนใหญ่เห็นว่าเป็นหน้าที่ที่จะต้องทำหรือละเว้นการกระทำ ถ้าไม่ทำหรือละเว้นการกระทำ จะได้รับผลเสียโดยทางอ้อม เช่น ได้รับการดูหมิ่นเหยียดหยามหรือไม่มีการคบค้าสมาคมด้วย

คุณลักษณะของพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

คุณลักษณะที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นและช่วยจรรโลงให้สังคมประชาธิปไตยพัฒนาก้าวหน้ามีอยู่ 6 ประการดังนี้

1. ต้องเป็นบุคคลที่เคารพกฎหมาย
2. ต้องเป็นบุคคลที่เคารพสิทธิเสรีภาพของบุคคลอื่น
3. ต้องเป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ตนมี หน้าที่ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ
4. ต้องเป็นบุคคลที่มีเหตุผล ใจกว้าง และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิตประจำวัน
6. ต้องเป็นบุคคลที่มีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของชุมชน หรือองค์กรที่ตนเองสังกัดอยู่ เช่น ร่วมแก้ปัญหาและพัฒนาสภาพแวดล้อมโรงเรียนและชุมชนให้ดีขึ้น

หลักการพื้นฐานการเป็นพลเมืองที่ดีในสังคมประชาธิปไตย

หลักการที่ 1 การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ได้แก่ การยอมรับในเกียรติภูมิของแต่ละบุคคล โดยไม่คำนึงถึงสถานภาพทางสังคม หลักการนี้มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 1.1 สำนึกในคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- 1.2 ตระหนักในความเสมอภาคของความเป็นมนุษย์
- 1.3 เคารพในความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรม
- 1.4 ยึดหลักขันติธรรม

หลักการที่ 2 การเคารพสิทธิ เสรีภาพ และกฎกติกาของสังคม ได้แก่ การให้ความสำคัญต่อสิทธิ เสรีภาพ กฎกติกาของสังคม ที่ทุกคนมีส่วนกำหนดขึ้น หลักการนี้มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 2.1 รู้จักสิทธิและเสรีภาพของตนเอง โดยรู้ว่าตนเองเป็นเจ้าของอำนาจอธิปไตยและเป็นสมาชิกคนหนึ่ง of สังคม
- 2.2 เคารพและปกป้องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง ของผู้อื่น และของชุมชน โดยไม่ให้ผู้ใดล่วงละเมิดอันขัดต่อกฎหมาย
- 2.3 เคารพกฎกติกาสังคม โดยกฎกติกานั้นต้องตั้งอยู่บนความยุติธรรมและความชอบธรรม หากยังมีกฎกติกาใดไม่ยุติธรรมและไม่ชอบธรรมก็ย่อมสามารถปรับปรุง แก้ไข หรือยกเลิกตามครรลองหรือเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมาย มิใช่ใช้วิธีการอื่นใดที่ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย
- 2.4 ยึดหลักนิติรัฐ คือ การปกครองโดยยึดหลักกฎหมาย และนิติธรรม คือ การที่กฎหมายออกมาต้องบังคับใช้อย่างเสมอภาคและมีความเป็นธรรม โดยมีหลักการพื้นฐานในการคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพของประชาชนมิให้ถูกล่วงละเมิดโดยบุคคล กลุ่มคน หรือรัฐ

หลักการที่ 3 ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น สังคม และประเทศชาติ ได้แก่ การตระหนักในบทบาทหน้าที่และพันธกิจของการเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย หลักการนี้มีองค์ประกอบย่อย ดังนี้

- 3.1 ทำหน้าที่ของตนเองในฐานะสมาชิกของสังคม
- 3.2 ร่วมกำหนดทิศทางของสังคม เพื่อนำไปสู่สังคมที่เป็นธรรมและสันติสุข
- 3.3 ใช้หลักการประชาธิปไตยในการมีส่วนร่วมทางการเมืองและแก้ปัญหาสังคม
- 3.4 ยอมรับหลักการเสียงข้างมาก และการเคารพสิทธิของเสียงข้างน้อย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ที่ ศธ ๐๗๐๖๑/๒๗๓๗

วันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงานขออนุญาต ☒ จัดซื้อ ☒ จัดจ้าง ☐ เช่า

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ข้าพเจ้า นาย/นาง/นางสาว อ. ร.ต. จิรพงษ์ มณีราช กลุ่มงาน ยุทธศาสตร์และการพัฒนา

ประสงค์ขอ ☒ จัดซื้อ ☒ จัดจ้าง ☐ เช่า ☐ วัสดุ ☐ ครุภัณฑ์.....จำนวน ๗ รายการ
เพื่อ ใช้ในโครงการ พัฒนาหลักสูตรเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นของสสส หรือทางศูนย์ฯ ระดับอำเภอ
พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยเงิน ☒ งบประมาณ เป็นเงิน.....บาท.....สตางค์ (.....)
มีกำหนดใช้ ☒ วัสดุ ☐ ครุภัณฑ์ ภายในวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

ลงชื่อ.....ผู้ขอซื้อ/ขอจ้าง

(อ. ร.ต. จิรพงษ์ มณีราช)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มงาน

(.....)

(นายวิสิทธิ์ นิเงาะ)
นักบริหารงานชำนาญการ

ความเห็นของเจ้าหน้าที่แผนงาน
นายอรรถกร ใจบุญ
นายอรรถกร

ลงชื่อ.....
(น.อ. อดิศักดิ์ ใจบุญ)

ความเห็นของรองผู้อำนวยการ

ความเห็นของผู้อำนวยการ

๑๖
(นางสุทิสรา ชุ่มคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

รายละเอียดที่จะขอซื้อ , จำง , เช่า

[illegible]

(.....)

มูลค่าสินค้า

ภาษีมูลค่าเพิ่ม 7 %

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ผู้ขอซื้อ/ขอจ้าง

(...ว่าที่ ร.ต. จีรพงษ์ มณีราช...)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน