



โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



ประจำปีงบประมาณ

2569

สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี

จัดทำโดย

กลุ่มส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

คำนำ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษา สกร. ให้เป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะชีวิต การสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ภายใต้กรอบนโยบายและตัวชี้วัดของกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชู และสร้างขวัญกำลังใจแก่องค์กรนักศึกษา สกร. ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงได้ดำเนินการคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร. ดีเด่นประจำปีการศึกษา 2568 พร้อมจัดทำรายงานฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนใช้เป็นแนวทางในการยกระดับการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษา สกร. ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

นางสาวมารียะห์ เจะดอเลาะ

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
1. ชื่อโครงการ	2
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน	2
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ	3
4. วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	3
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	3
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	3
7. ผู้เข้าร่วมโครงการ	3
8. งบประมาณที่ใช้	4
9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์	5
10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	6
11. ผลการประเมินความพึงพอใจ	6
12. สรุปภาพรวม	6

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบโครงการ
2. ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
3. โครงการที่ได้รับอนุมัติ

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา สกร. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถานศึกษาและชุมชนเพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร และยึดมั่น ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดตั้งองค์กรนักศึกษา สกร. เพื่อทำหน้าที่ด้านการบริหารงาน เป็นศูนย์ประสานงานในการจัดกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา ให้ถือว่าเป็นงานที่สำคัญ ซึ่งจะให้นักศึกษา สกร. ได้เรียนรู้ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างทักษะประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ให้ความรู้รับผิดชอบตนเองและสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษา สกร. มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยสนับสนุนให้มีองค์กรนักศึกษา สกร. ทั้งระดับตำบล อำเภอและจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาภายใต้กรอบการดำเนินงานและตัวชี้วัดที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี กำหนดให้มีการประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร. อำเภอ ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียนที่มีจิตอาสา และเพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนอื่น สามารถเป็นพลังเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักศึกษา สกร. ต่อไป

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. โครงการ “โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569”

2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

(/) แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด (พ.ศ. 2568 – 2570)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ

(/) จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ข้อ 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ข้อ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

(/) สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

(/) สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ข้อ 2.4 ส่งเสริมดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลุกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนากระบวนการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้มินักจิตวิทยาประจำโรงเรียนเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

ข้อ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถี การเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอด สร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

ข้อ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

(/) พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (2) จัด ทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และ ประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ (9) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมารีเยห์ เจดอเลาะ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

4. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

วันที่ 22 เมษายน 2569

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. มีความรู้ตามตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยองค์กรนักศึกษา กศน. พ.ศ. 2554
2. เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. ของสถานศึกษาในสังกัดวางแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ การเกณฑ์การประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร. ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568
3. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ สามารถ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. องค์กรนักศึกษา สกร.ทุกสถานศึกษาปฏิบัติตามภารกิจด้วยความเข้มแข็ง เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน และตัวชี้วัดที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด
2. องค์กรนักศึกษา สกร. ระดับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสามารถเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนเป้าหมาย 33 คน

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 33 คน

8.งบประมาณโครงการ

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รหัสงบประมาณ 20334450013004100037 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งของเงิน 6911410 กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2568 (การจัดการเรียนการสอน) กิจกรรมหลัก 20334690000800000 เป็นเงินจำนวน 8,460 บาท (เงินแปดพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจําแนกราย

“โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนํักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569”

มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

1.ประเมินคัดเลือกองค์กรนํักศึกษา สกร.อำเภอ/เขต ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา

2568

- การประเมินและนำเสนอผลการดำเนินงานขององค์กรนํักศึกษา สกร.

- | | |
|---|------------------|
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (33 คน x 2 มื้อ x 25 บาท) | = 1,650 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (33 คน x 1 มื้อ x 70 บาท) | = 2,310 บาท |
| รวม | 3,960 บาท |

2. การยกย่องและประกาศเกียรติคุณ

- | | |
|--|------------------|
| - โล่รางวัล 3 รางวัล (3 รางวัล x 1500 บาท) | = 4,500 บาท |
| รวม | 4,500 บาท |

รวมทั้งสิ้น 8,460 (เงินแปดพันสี่ร้อยหกสิบบาทถ้วน)

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. มีความรู้ตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยองค์กรนักศึกษา กศน. พ.ศ. 2554	/		องค์กรนักศึกษา สกร.มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยองค์กรนักศึกษา กศน. พ.ศ. 2554
2	เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. ของสถานศึกษาในสังกัดวางแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเกณฑ์การประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร. ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่นประจำปีการศึกษา 2568	/		องค์กรนักศึกษา สกร. มีผลการปฏิบัติงานที่ สอดคล้องตามแผนการจัดกิจกรรม ตรงตามเกณฑ์การประเมินฯ ผ่านตามตัวชี้วัดที่กำหนด
3	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	/		องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ ทั้ง 12 แห่ง มีผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ระดับดีเด่น ทั้ง 12 แห่ง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	องค์กรนักศึกษา สกร.ทุกสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจด้วยความเข้มแข็ง เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัดที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด	/		ร้อยละ 80 องค์กรนักศึกษา สกร. มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามแผนการจัดกิจกรรมประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568
2	องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	/		ร้อยละ 80 องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

11. ผลการประเมินความพึงพอใจ

-

12. สรุปภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

การประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอ ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ภายใต้ “โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2569” ทั้ง 12 อำเภอ มีผลการดำเนินงานในระดับดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 ผ่านตามเกณฑ์การประเมิน ทั้ง 12 อำเภอ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวมารียะห์ เจดอเลาะ)

ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

“โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569”
กิจกรรม ประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอ/เขต ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568

วันที่ 22 เมษายน 2569

ณ ห้องประชุมรูสมิแล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี



การยกย่องและประกาศเกียรติคุณ

วันที่ 11 พฤษภาคม 2569

ณ ห้องประชุมรุสะมิแล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี





ประกาศสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี
เรื่อง ผลการประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอ ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ภายใต้ “โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙”

ตามที่สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ดำเนินการประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภายใต้โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ในวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ ณ ห้องประชุมรูสมิแล สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักศึกษา และเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญ กำลังใจ ให้แก่นักศึกษา ครู ผู้บริหาร ที่ดำเนินงานองค์กรนักศึกษา โดยแบ่งเกณฑ์การประเมินเป็น ๕ ระดับ ได้แก่ ระดับดีเยี่ยม ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง โดยต้องผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด ในระดับดีขึ้นไป (๖๐ คะแนน ขึ้นไป)

บัดนี้ การประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี จึงขอประกาศผลการประเมินคัดเลือกฯ ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม

ได้แก่

สกร.ระดับอำเภอไม้แก่น
สกร.ระดับอำเภอยะหริ่ง
สกร.ระดับอำเภอโคกโพธิ์
สกร.ระดับอำเภอปะนาเระ
สกร.ระดับอำเภอแม่ลาน
สกร.ระดับอำเภอเมืองปัตตานี
สกร.ระดับอำเภอหนองจิก
สกร.ระดับอำเภอกะพ้อ
สกร.ระดับอำเภอทุ่งยางแดง
สกร.ระดับอำเภอสายบุรี
สกร.ระดับอำเภอมายอ
สกร.ระดับอำเภอยะรัง

จึงขอประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๙

(นางสุทิดา ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

รายละเอียดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อโครงการ “โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569”

หน่วยงาน สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวมารีเยห์ เจ๊ะคอเลาะ ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
ประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

โทรศัพท์สำนักงาน 073-460-097 มือถือ 085-3386271 e-Mail mareeyah022524@gmail.com

☒ ฉบับขออนุมัติโครงการ☐ ฉบับขออนุมัติปรับแก้ไขรายละเอียดโครงการ ครั้งที่ 2

S1 : ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบาย และภารกิจ

ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายและข้อสั่งการ

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด (พ.ศ. 2568 – 2570)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 2 ขยายโอกาสและความเสมอภาคในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเสริมสร้างสันติสุขและความมั่นคงของประชาชน

กลยุทธ์ที่ 2.1.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าทดสอบ การฝึกอบรม การฝึกปฏิบัติ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์จริงในรูปแบบต่างๆ รวมถึงได้พัฒนาทักษะตามความถนัดและความสนใจ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคตสู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ข้อ 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 3.3 ปลุกฝังความเป็นพลเมืองคุณภาพ ผ่านการบูรณาการการเรียนรู้ด้านประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และสถาบันหลักของชาติ ในบริบทที่ร่วมสมัย ควบคู่กับการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกสาธารณะ และความเป็นพลเมืองดี เพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็งและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ข้อ 6. ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

☒ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

☒ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ 2.1 ส่งเสริมการเรียนรู้และการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ข้อ 2.4 ส่งเสริมดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยการพัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี ควบคู่ไปกับการปลูกฝังพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม โดยเฉพาะด้านการออกกำลังกาย และการเข้าถึงอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการและถูกสุขลักษณะ พร้อมทั้งการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียนและเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม สนับสนุนให้นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาด้านสุขภาพจิต และส่งต่อเพื่อรับคำปรึกษากับทีมสหวิชาชีพอย่างเป็นระบบ

ข้อ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอด สร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

ข้อ 2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

☐ แผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)

☐ ข้อเสนออื่น (ถ้ามี)

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

* ต้องมีความสอดคล้องอย่างน้อย 1 ข้อ

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (2) จัด ทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ (9) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถส่งเสริมการเรียนรู้ และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

3.1 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. 2553

3.3 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ. 2562

3.4 คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 3/2566 สั ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดและผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้กรุงเทพมหานคร ปฏิบัติราชการแทน ข้อที่ 11 การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุม การเดินทาง ไปจัด การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ การใช้ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการอนุมัติไปราชการและการจัดประชุมตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524

S2 : สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการส่งเสริม และสนับสนุนให้นักศึกษา สกร. จัดกิจกรรมต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา สถานศึกษาและชุมชนเพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร และยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดตั้งองค์กรนักศึกษา สกร.เพื่อทำหน้าที่ด้านการบริหารงาน เป็นศูนย์ประสานงานในการจัดกิจกรรมทั้งภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ให้ถือว่าเป็นงานที่สำคัญ ซึ่งจะให้นักศึกษา สกร. ได้เรียนรู้ทั้งด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นการเพิ่มพูนความรู้ เสริมสร้างทักษะประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน ให้ความรู้รับผิดชอบตนเองและสังคม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมต่อไป

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ส่งเสริมให้นักศึกษา สกร.มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ โดยสนับสนุนให้มืองค์กรนักศึกษา สกร.ทั้งระดับตำบล อำเภอและจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาภายใต้กรอบการดำเนินงานและตัวชี้วัดที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด โดยปีงบประมาณ

พ.ศ. 2569 กำหนดให้มีการจัดการประกวดองค์กรนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเพื่อประชาสัมพันธ์ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศขององค์กรนักศึกษา และประชุมองค์กรนักศึกษา สกร.ปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2569 รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้เรียนที่มีจิตอาสา และการประชุมเพื่อคัดเลือกองค์กรนักศึกษาระดับจังหวัด

ด้วยเหตุผลข้างต้น กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำจังหวัดปัตตานี จึงกำหนดจัดโครงการประกวดองค์กรนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นประกวดการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศขององค์กรนักศึกษา สกร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และประชุมองค์กรนักศึกษา สกร.ปัตตานี ประจำปีการศึกษา 2569 ขึ้น เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร.ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนอื่น สามารถเป็นพลังเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักศึกษา สกร. ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. มีความรู้ตามตามระเบียบสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยองค์กรนักศึกษา กศน. พศ. 2554

2.2 เพื่อให้องค์กรนักศึกษา สกร. ของสถานศึกษาในสังกัดวางแผนการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการเกณฑ์การประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร. ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568

2.3 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติองค์กรนักศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน

3. กลุ่มเป้าหมาย/เป้าหมายและตัวชี้วัด (ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการโดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการ)

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวน 40 คน

- ผู้บริหาร สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี 1 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 12 คน
- เจ้าหน้าที่จังหวัด 3 คน
- ครูผู้รับผิดชอบงานองค์กรนักศึกษา 12 คน
- องค์กรนักศึกษา สกร. 12 คน

3.2 เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.2.1 **เชิงผลผลิต (Output) :** (ระบุผลที่จะเกิดขึ้นหลังจากที่การดำเนินโครงการสิ้นสุด สามารถวัดและประเมินผลได้)

3.2.2 **เชิงผลลัพธ์ (Outcomes) :** (ระบุผลประโยชน์ที่ได้รับจากผลผลิต (Output) ซึ่งอาจจะเป็นผลต่อเนื่องที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นโครงการไปช่วงระยะเวลาหนึ่งแล้ว ซึ่งเป็นปลายทางสุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการ และต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงผลผลิต (Output)		
องค์กรนักศึกษา สกร.ทุกสถานศึกษาปฏิบัติภารกิจด้วยความเข้มแข็ง เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินและตัวชี้วัดที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด	องค์กรนักศึกษา สกร. มีผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องตามแผนการจัดกิจกรรมประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568	ร้อยละ 80
เชิงผลลัพธ์ (Outcomes)		
องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับดีขึ้นไปสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน	ร้อยละ 80

4. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

กรกฎาคม 2569

S3 : กิจกรรมและงบประมาณ

5. **วิธีดำเนินการ** (ระบุกิจกรรมหลักและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผลและสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรมต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า)

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
ระยะที่ 1 ประชาสัมพันธ์โครงการ 1. การประเมินคัดเลือกองค์กร นักเรียน สกร.อำเภอ/เขต ที่มี ผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568	เพื่อสร้างการรับรู้รายละเอียด ของโครงการแก่สถานศึกษา รวมถึงสร้างความเข้าใจใน หลักเกณฑ์การประเมินผลการ ดำเนินงานขององค์กรนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แก่สถานศึกษา	สถานศึกษา ทั้ง 12 แห่ง เข้าใจในหลักเกณฑ์การ ประเมินผลการดำเนินงาน ขององค์กรนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี ประชา สัมพันธ์ สถานศึกษา	-	กุมภาพันธ์ 2569	-	-	-
ระยะที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการ/การประชุม 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคัดเลือกองค์กร นักเรียน สกร.ระดับอำเภอ/ เขต ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 2.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อ ชี้แจงแนวทางการคัดเลือก	ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะกรรมการการประเมิน ดำเนินงานองค์กรนักเรียน สกร.จังหวัดปัตตานี จำนวน	ประชุมคณะกรรมการการ ประเมินดำเนินงานองค์กร นักเรียน สกร.จังหวัด	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี	-	มีนาคม 2569	-	-	-

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
องค์กรนักศึกษาประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	6 คน	ปัตตานี ชี้แจง เกณฑ์การ ประเมินฯ						
ระยะที่ 3 3.ประเมินคัดเลือกองค์กร นักศึกษา สกร.อำเภอ/เขต ที่มี ผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568 -การประเมินและนำเสนอผล การดำเนินงานขององค์กร นักศึกษา สกร.	- คณะกรรมการประเมิน คัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร. ระดับอำเภอ/เขต ที่มีผลการ ดำเนินงานดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2568 จำนวน 6 คน -เจ้าหน้าที่ สกร.จังหวัดปัตตานี จำนวน 3 คน -ครูผู้รับผิดชอบองค์กร นักศึกษา จำนวน 12 คน -องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ จำนวน 12 คน	องค์กรนักศึกษา สกร.ระดับ อำเภอ ทั้ง 12 แห่ง เข้ารับ การประเมินคัดเลือกองค์กร นักศึกษา สกร.ระดับอำเภอ/ เขต ที่มีผลการดำเนินงาน ดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี	-	-	เมษายน 2569	-	3,960 บาท
ระยะที่ 4 การยกย่องและประกาศเกียรติ คุณ -โล่รางวัล 3 รางวัล -เกียรติบัตร 12 รางวัล	องค์กรนักศึกษา สกร. ทั้ง 12 แห่ง	ยกย่องและประกาศเกียรติ คุณ มอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้ องค์กร นักศึกษา สกร.อำเภอ จำนวน 12 แห่ง	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี			พ.ค. 69		4,500 บาท

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ รวม (บาท)
	เชิงปริมาณ (ประเภทเป้าหมาย)	เชิงคุณภาพ (ผลที่ได้รับ)		Q1 (ตค-ธค)	Q2 (มค-มีค)	Q3 (เมย-มิย)	Q4 (กค-กย)	
ระยะที่ 5 การประชุมเพื่อคัดเลือก คณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร. ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2569 และวางแผนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร.ระดับจังหวัด ภาคเรียนที่ 1/2569 และภาคเรียนที่ 2/2569	-ผู้บริหาร สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน 1 คน - เจ้าหน้าที่ สำนักงาน สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี จำนวน 3 คน -ครูผู้รับผิดชอบ องค์กร นักศึกษา สกร. จำนวน 12 คน -ประธานองค์กรนักศึกษาระดับ อำเภอ จำนวน 12 แห่ง	-การประชุมเพื่อคัดเลือก คณะกรรมการองค์กร นักศึกษา สกร. ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2569 (มีกรรมการคณะกรรมการ องค์กรนักศึกษา สกร. ระดับ จังหวัด ประจำปีการศึกษา 2569) -วางแผนการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์กร นักศึกษา สกร.ระดับจังหวัด ภาคเรียนที่ 1/2569 และ ภาคเรียนที่ 2/2569 (มีแผนการดำเนินงานของ คณะกรรมการองค์กร นักศึกษา สกร.ระดับจังหวัด ภาคเรียนที่ 1/2569 และ ภาคเรียนที่ 2/2569)	สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี			พ.ค.69		3,360 บาท
ระยะที่ 6 สรุปและรายงานกิจกรรม			สำนักงาน สกร.ประจำ จังหวัด ปัตตานี			ก.ค.69		

กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย		พื้นที่ (ระยะเวลา)	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (บาท)				งบประมาณ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		Q1	Q2	Q3	Q4	
	(ประเภทเป้าหมาย)	(ผลที่ได้รับ)		(ตค-ธค)	(มค-มีค)	(เมย-มิย)	(กค-กย)	รวม (บาท)
งบประมาณรวมทั้งสิ้น				-	-	11,820	-	11,820

(*ระบุกิจกรรมให้ครบทั้งกระบวนการ ทั้งที่ใช้งบประมาณ และไม่ใช้งบประมาณ)

6. วงเงินงบประมาณ (ประมาณการค่าใช้จ่าย)

ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

รหัสงบประมาณ 20334450013004100037 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งของเงิน 6911410 กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2568 (การจัดการเรียนการสอน) กิจกรรมหลัก 20334690000800000 เป็นเงินจำนวน 11,820 บาท (เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจําแนกรายกิจกรรมดังนี้

“โครงการพัฒนาศักยภาพองค์กรนักศึกษา สกร.จังหวัดปัตตานี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569”
มีค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. ประเมินคัดเลือกองค์กรนักศึกษา สกร.อำเภอ/เขต ที่มีผลการดำเนินงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2568

- การประเมินและนำเสนอผลการดำเนินงานขององค์กรนักศึกษา สกร.

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (33 คน x 2 มื้อ x 25 บาท) = 1,650 บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน (33 คน x 1 มื้อ x 70 บาท) = 2,310 บาท

รวม 3,960 บาท

2. การยกย่องและประกาศเกียรติคุณ

- โล่รางวัล 3 รางวัล (3 รางวัล x 1500 บาท) = 4,500 บาท

รวม 4,500 บาท

3. ประชุมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร. ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2569 และวางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการองค์กรนักศึกษา สกร.ระดับจังหวัด ภาคเรียนที่ 1/2569 และภาคเรียนที่ 2/2569

1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (28 คน x 2 มื้อ x 25 บาท) = 1,400 บาท

2. ค่าอาหารกลางวัน (28 คน x 1 มื้อ x 70 บาท) = 1,960 บาท

รวม 3,360 บาท

รวมทั้งสิ้น 11,820 บาท (เงินหนึ่งหมื่นหนึ่งพันแปดร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

7. เครือข่าย (ถ้ามี) *หน่วยงาน/องค์กรที่มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการ (ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้)

-

8. โครงการที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) *โครงการที่มีความเกี่ยวข้องภายใต้แผนงานเดียวกัน

- ไม่มี

9. การติดตามและประเมินผลโครงการ (วิธีการ/เครื่องมือ)

9.1 การประเมิน

9.2 รายงานสรุปกิจกรรม

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ (ระบุปัจจัยที่จะทำให้เกิดความเสี่ยงที่โครงการจะดำเนินการไม่ได้ หรือ ดำเนินการแล้วไม่บรรลุผลตามเป้าหมาย/ตัวชี้วัด และการบริหารจัดการ/แก้ไขความเสี่ยงที่คาดว่าจะเกิดขึ้น)

ความเสี่ยง	การบริหารความเสี่ยง
ด้านบุคลากร	
1. ผู้เข้าร่วมโครงการมาเกินเป้าหมายที่กำหนด	1.1 ประชาสัมพันธ์และแจ้งให้บุคลากรเข้าร่วมโครงการตามหนังสือเชิญ 1.2 กำกับผู้บริหารสถานศึกษาให้นำบุคลากรตามกลุ่มเป้าหมายมาเข้าร่วมโครงการ
ด้านเทคนิค	
-	-
ด้านการเงิน	
-	-
ด้านปฏิบัติการ	
-	-

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมารียะห์ เจดอเลาะ)

ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียนประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

ลงชื่อ

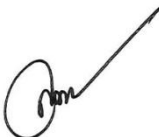


ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชุลกิพลี สะมาแอ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุทิตา ชุ่นคง)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

