

โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่กระบวนการเรียนการสอน



กลุ่มงานยุทธศาสตร์และการพัฒนา
สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี

คำนำ

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโครงการที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราช กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานในการอนุรักษ์ทรัพยากรของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ซึ่งมีสายพระเนตรยาวไกล ทรงให้ความสำคัญและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันประสบความสำเร็จตามแนวพระราชดำริอย่างสมพระเกียรติ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในฐานะประธานคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดปัตตานี มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดปัตตานี สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบร้อยละ 100 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

เอกสารเล่มนี้เป็นการรวบรวมผลการจัดโครงการที่แสดงถึงการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ การบรรลุตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ผลการดำเนินงาน ตลอดจนข้อเสนอแนะ เพื่อให้สามารถนำข้อมูลไปเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาบุคลากร ในโอกาสต่อไป ขอขอบคุณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการทุกท่าน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดเป็นอย่างดี

นางสาวสุวรรณา ประสิทธิ์น้อย
นักจัดการงานทั่วไป

สารบัญ

เนื้อหา	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
รายงานผลการดำเนินโครงการ	
1. ชื่อโครงการ	2
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน	2
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ	2
4. วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม	2
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ	2
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	2
7. ผู้เข้าร่วมโครงการ	2
8. งบประมาณที่ใช้	3
9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของ	3
10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	3
11. ผลการประเมินความพึงพอใจ	4
12. สรุปภาพรวม	5

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบโครงการ
2. โครงการที่ได้รับอนุมัติ

บทสรุปผู้บริหาร

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันประสบความสำเร็จตามแนวพระราชดำริอย่างสมบูรณ์ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในฐานะประธานคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดปัตตานี มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดปัตตานี สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบร้อยละ 100 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้ให้ความสำคัญและการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จึงได้กำหนดดำเนินการจัด “โครงการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ประโยชน์ของการร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบบาง) และประโยชน์ของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการเรียนการสอน” เพื่อสร้างความเข้าใจในการสำรวจ 9 ใบบาง และระบบฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.ที่สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

1. ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 12 แห่ง

2. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 12 แห่ง

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสายบุรี
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุ่งยางแดง
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไม้แก่น
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะนาเระ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโคกโพธิ์
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะรัง
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกะพ้อ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมายอ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปัตตานี
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ลาน
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองจิก
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหริ่ง

รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ ประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ประโยชน์ของการร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) และประโยชน์ของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการเรียนการสอน

2. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน

☒ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ของจังหวัด (พ.ศ. 2568 – 2570)

ประเด็นการขับเคลื่อนที่ 4 ส่งเสริมความร่วมมือในการสร้างระบบเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในทุกระดับพื้นที่

4.2.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ โดยร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ในการพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากร แหล่งเรียนรู้ และร่วมจัดกิจกรรมการเรียนรู้

☒ จุดเน้นการดำเนินงาน ของกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 8. เสริมสร้างความร่วมมือและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อ 8.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับชุมชนและภาคีเครือข่าย ร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สะท้อนความต้องการและอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างแท้จริง

ข้อ 8.2 ขับเคลื่อนการเรียนรู้บนฐานข้อมูล Big Data ร่วมกับการวิเคราะห์บริบทพื้นที่ เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่แม่นยำ ตอบโจทย์ และระดมทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

☒ สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี พ.ศ. 2560 – 2579

หลักการจัดการศึกษา

4.1.1 หลักการจัดการศึกษา

4. หลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน (all for Education)

การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคนเป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนเนื่องจากรัฐต้องใช้ทรัพยากรจำนวนมากในการจัดการศึกษาที่ต้องครอบคลุมทุกช่วงวัย ทุกระดับการศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย สนองความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รัฐจึงต้องให้ความสำคัญและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นในการจัดการศึกษาโดยบุคคล กลุ่มบุคคล หรือองค์กรต่างๆ จะได้รับการส่งเสริมให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับ ติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

☒ สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกช่วงวัย

ข้อ 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง โดยปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทยและหน้าที่พลเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครอง

ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความสำนึกรักชาติ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

ข้อ 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึง ตอบสนองต่อวิถีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยเข้าถึงการเรียนรู้การฝึกทักษะ ประสบการณ์ และการสร้างแรงบันดาลใจให้ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำไปต่อยอดสร้างอาชีพสร้างรายได้และพัฒนาตนเอง

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

☒ พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (4) จัด ส่งเสริม และสนับสนุน การเรียนการสอน สภาพแวดล้อม ตลอดจนเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดเพื่อให้คนพิการหรือบุคคลซึ่งมีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถเรียนรู้ได้โดยสะดวกและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทุกประเภทได้อย่างเท่าเทียมทั่วถึง และเป็นธรรม โดยไม่เลือกปฏิบัติและไม่มีภาระค่าใช้จ่ายเกินสมควร

☒ กฎหมายอื่น เช่น ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง (ถ้ามี)

3.1 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุมระหว่างประเทศ พ.ศ.2549 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

3.2 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการบริหารงานของส่วนราชการ พ.ศ. 2553

3.3 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงินและการนำส่งคลัง พ.ศ. 2562

3.4 คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 3/2566 สั ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ จังหวัดและผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ กรุงเทพมหานครปฏิบัติราชการแทน ข้อที่ 11 การอนุมัติโครงการ และหลักสูตรการฝึกอบรม การจัดงาน การประชุม การเดินทางไปจัด การเดินทางไปเข้ารับการฝึกอบรม การเดินทางไปศึกษาดูงานในประเทศ การใช้ดุลพินิจเบิกค่าใช้จ่ายในการจัดฝึกอบรม และการอนุมัติไปราชการและการจัดประชุมตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการอนุมัติให้เดินทางไปราชการและการจัดประชุมของทางราชการ พ.ศ. 2524

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุวรรณา ประสิทธิ์น้อย ตำแหน่งนักจัดการงานทั่วไป

กลุ่มยุทธศาสตร์และการพัฒนา งานกิจการพิเศษ/งานนโยบายเร่งด่วน

4. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

- ประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ประโยชน์ของการร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการ งานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ington) และประโยชน์ของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่กระบวนการเรียนการสอน วันที่ 20 เมษายน 2569 ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสร้างและพัฒนากระบวนการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

- 5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 5.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอน อพ.สธ.รวมทั้งแสวงหาภาคเครือข่ายความร่วมมือ
- 5.4 เพื่อต่อยอดการดำเนินงานให้มีความยั่งยืน และขยายผลองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาอื่นๆ

6. ดัชนีชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

6.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Output) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

6.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcome)

6.2.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

7. เป้าหมาย (Output)

7.1 เชิงปริมาณ

โดยมีกลุ่มเป้าหมายจำนวน 59 คน ดังนี้

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 7.1.1 ครูผู้รับผิดชอบงาน | จำนวน 36 คน |
| 7.1.2 คณะทำงานโครงการ | จำนวน 10 คน |

7.2 เชิงคุณภาพ

7.2.1 สถานศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระรัตนราชาสยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโดยสร้างและพัฒนากระบวนการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

7.2.2 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจในการสำรวจ 9 ใบงานและระบบฐานข้อมูลทรัพยากรอพ.สธ.ที่สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

8. วงเงินงบประมาณ ใช้เงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา รหัสงบประมาณ 20334450013004100037 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน แหล่งของเงิน 6911410 กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ภาคเรียนที่ 2/2568 (การจัดการเรียนการสอน)กิจกรรมหลัก 20334690000800000 เป็นเงินจำนวน 22,260 บาท (เงินสองหมื่นสองพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจำแนกกิจกรรมดังนี้

- | | |
|---|-------------|
| 1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (59 คน x 2 มื้อ x 35 บาท) | = 4,130 บาท |
| 2. ค่าอาหารกลางวัน (59 คน x 1 มื้อ x 120 บาท) | = 7,080 บาท |
| 3. ค่าตอบแทนวิทยากร (1 คน x 6 ชั่วโมง x 1,200 บาท) | = 7,200 บาท |
| 4. ค่าเดินทางวิทยากร | = 1,200 บาท |
| 5. ค่าจ้างถ่ายเอกสาร | = 2,000 บาท |
| 6. ค่าวัสดุ | |
| 5.2 ปากกาน้ำเงิน (40 ด้าม x 10 บาท) | = 400 บาท |
| 5.5 กระดาษ PVC มาร์เมโล่ | = 250 บาท |

รวมทั้งสิ้น 22,260 บาท (เงินสองหมื่นสองพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

หมายเหตุ งบประมาณถ้วนเฉลี่ยตามที่จ่ายจริง

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการและขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยสร้างและพัฒนาระบบการดำเนินงานที่เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน	✓		1.สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2.	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓		
3	เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามขั้นตอน อพ.สธ.รวมทั้งแสวงหาภาคเครือข่ายความร่วมมือ	✓		
4	เพื่อต่อยอดการดำเนินงานให้มีความยั่งยืน และขยายผลองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดีในการทำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนแก่สถานศึกษาอื่นๆ	✓		

10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1.	ร้อยละ100 ของสถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	✓		สถานศึกษาเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

11. ผลการประเมินความพึงพอใจ

-

12.สรุปภาพรวม

12.1. จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

ประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ประโยชน์ของการร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) และประโยชน์ของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการเรียนการสอน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการบูรณาการ และขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพ

รัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันประสบความสำเร็จตามแนวพระราชดำริอย่างสมพระเกียรติ และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี ในฐานะประธานคณะกรรมการโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ จังหวัดปัตตานี มีนโยบายให้สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดปัตตานี สมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้ครบร้อยละ 100 ในปีงบประมาณ พ.ศ.2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี ได้ให้ความสำคัญและการขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) จึงได้กำหนดดำเนินการจัด “โครงการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ประโยชน์ของการร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) และประโยชน์ของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่กระบวนการเรียนการสอน” เพื่อสร้างความเข้าใจในการสำรวจ 9 ใบงาน และระบบฐานข้อมูลทรัพยากร อพ.สธ.ที่สื่อถึงกันได้ทั่วประเทศ

สถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จำนวน 12 แห่ง

- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอสายบุรี
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะรัง
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอไม้แก่น
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอปะนาเระ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโคกโพธิ์
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะรัง
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอกะพ้อ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอมายอ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองปัตตานี
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอแม่ลาน
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอหนองจิก
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอยะหริ่ง

12.2 จุดควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

-

12.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-

ลงชื่อ สุวรรณ ประสิทธิ์นัย ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุพรรณ ประสิทธิ์นัย)
ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป

ภาพกิจกรรม

โครงการประชุมสัมมนาสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง ประโยชน์ของการร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรม
พืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การบริหารจัดการ งาน
ฐานทรัพยากรท้องถิ่น (9 ใบงาน) และประโยชน์ของการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่

กระบวนการเรียนการสอน

วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2569

ณ ห้องประชุมสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี อำเภอเมืองปัตตานี
จังหวัดปัตตานี



