



รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

โครงการการส่งเสริมและสนับสนุน
สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569



ประจำปีงบประมาณ 2569

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี

จัดทำโดย

กลุ่มงานส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำนำ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมรถเคลื่อนที่ส่งเสริมเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย ซึ่งบูรณาการร่วมกับการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ยกกระดับคุณภาพการศึกษา ตลอดจนพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นให้แก่นักศึกษา สกร. เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป ให้สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

การดำเนินกิจกรรมรถเคลื่อนที่ส่งเสริมเรียนรู้ในครั้งนี้ ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ที่ร่วมกันขับเคลื่อนและสร้างสรรค์กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ซึ่งไม่เพียงแต่สร้างความสุขและความสนุกสนานให้กับเด็กๆ ในวันเด็กแห่งชาติเท่านั้น แต่ยังช่วยกระตุ้นให้เกิดนิยัรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สรุปโครงการฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการเป็นแนวทาง ข้อมูลอ้างอิง และประโยชน์ต่อการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในอนาคตต่อไป ขอขอบคุณภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้โครงการนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

นางเจี๊ยะหมีะซง ดือเราะ

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

สารบัญ

เนื้อหา

หน้า

รายงานผลการดำเนินโครงการ

1. ชื่อโครงการ
2. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และจุดเน้นการดำเนินงาน
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
4. วัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม
5. วัตถุประสงค์ของโครงการ
6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
7. ผู้เข้าร่วมโครงการ
8. งบประมาณที่ใช้
9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์
10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
11. ผลการประเมินความพึงพอใจ
12. สรุปภาพรวม

ภาคผนวก

1. ภาพประกอบโครงการ
2. โครงการที่ได้รับอนุมัติ
3. หนังสือเชิญประชุม

บทสรุปผู้บริหาร

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาระบบการส่งเสริมให้ประชาชนมีนิสัย รักการเรียนรู้ตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการเรียนรู้ สนใจและใฝ่หาความรู้อย่างสม่ำเสมอ มีกระบวนการ ทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิด การเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทุกที่ ทุกเวลา และวิธีการ จัดกระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและ มาตรฐาน สอดคล้องกับสภาวะการณ์ของประเทศและทันต่อการ เปลี่ยนแปลงโลก ซึ่งมีความจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมเพื่อขับเคลื่อนให้เป็นไปเป้าหมาย

เพื่อให้การขับเคลื่อนงานส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ภายใต้อัตลักษณ์ “สกร. สร้าง คนฉลาดเรียนรู้ เฝ้าทันพัฒนาการของโลก และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข” (DOLE cultivates intelligent and lifelong learners to keep pace with global change and live happily in society) สำนักงาน ส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและส่งเสริมและสนับสนุน การร่วมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต จึงจัดทำโครงการการส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต กิจกรรมรถเคลื่อนที่ส่งเสริมเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน เพื่อยกระดับการศึกษา พัฒนาทักษะที่เหมาะสมและสมรรถนะที่จำเป็นของประชาชน ให้ สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิต พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ

1. ชื่อโครงการ: โครงการการส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กิจกรรมรถเคลื่อนที่ส่งเสริมเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย

2. ความสอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน และภารกิจ

2.1 สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.2 สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2.3 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

ข้อ 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

ข้อ 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.4 สอดคล้องกับจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ข้อ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะแห่งอนาคต สู่การเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณภาพ

ข้อ 3.2 มุ่งสร้างทักษะที่หลากหลาย (Multi Skill) และความยืดหยุ่น (Resilience) ให้ประชาชนพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกการทำงาน เช่น ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปรับตัว ทักษะด้านวัฒนธรรมและความคิดสร้างสรรค์

ข้อ 5 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform เพื่อการเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา

ข้อ 5.1 ส่งเสริมการใช้ Digital Platform กลางที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทุกประเภท ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่ เพื่อให้เข้าถึงบริการทั้งหมดของ สกร. ได้ในจุดเดียว (One-Stop Service)

ข้อ 5.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI และการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคลและช่วยการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 5.3 ขยายโอกาสการเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) ที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ทั้งออนไลน์ ออฟไลน์ และในชุมชน

ข้อ 6 ขยายโอกาสการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ข้อ 6.1 ยกระดับ ศกร.ระดับตำบล และ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในพื้นที่ห่างไกล ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ที่พร้อมทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และบุคลากร

ข้อ 6.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับกลุ่มเปราะบาง ผู้สูงอายุ และกลุ่มชาติพันธุ์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้เพื่อสอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรม โดยยึดหลัก “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง”

ข้อ 6.3 ส่งเสริมการเรียนรู้ระหว่างวัย และการเตรียมความพร้อมสู่สังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพผ่านพื้นที่กิจกรรมที่เอื้อต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งระหว่างคนต่างวัย

ข้อ 7. ปลุกพลังการอ่านและการรู้หนังสือเพื่อชีวิตที่ดีขึ้น

ข้อ 7.1 ส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านในทุกช่วงวัย ภายใต้แนวคิด “อ่านเปลี่ยนชีวิต” เพื่อเป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาชีวิต ต่อยอดองค์ความรู้ และพัฒนาคุณภาพชีวิต

ข้อ 7.2 เพิ่มอัตราการรู้หนังสือให้กับประชาชน โดยเร่งพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น รวมทั้งใช้เทคโนโลยีในการทำธุรกรรมและเข้าถึงสวัสดิการรัฐได้ด้วยตนเอง

ข้อ 7.3 พัฒนาและเชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น ห้องสมุดประชาชน Co-Reading space และบ้านหนังสือชุมชน ให้เป็นพื้นที่ที่มีชีวิต ตอบโจทย์ไลฟ์สไตล์ และเข้าถึงได้ง่าย

ความสอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด

(/) พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566

มาตรา 16 ให้กรมมีหน้าที่รับผิดชอบจัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ ตามมาตรา 6 และตามที่กฎหมายอื่นกำหนด รวมทั้งให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้ (2) จัด ทำแผนการส่งเสริมการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งร่วมกับภาคีเครือข่ายในการติดตาม ตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และประเมินผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติ (9) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของบุคลากรซึ่งทำหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้และแนะแนวการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาได้

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางเจ้หะซง ดือระ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

4.วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

วันเสาร์ที่ 10 มกราคม 2569

ณ สนามกีฬาากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

5.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกับภาคีเครือข่ายได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ อย่างมีคุณภาพ

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

6.1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

6.2 ผู้เรียนและประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

6.3 สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายร่วมส่งเสริมการเรียนรู้มีการดำเนินงาน เป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด มีรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และความต้องการของชุมชน มีนวัตกรรมส่งเสริมการอ่านที่เกิดประโยชน์และเหมาะสมกับผู้รับบริการ

6.4 ภาศึเครือข่ายส่งเสริมการอ่านร่วมกับ สกร.ประจำจังหวัดปัตตานี ให้ผู้รับบริการเป็นบุคคลที่รักการอ่าน สามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ตามต้องการ

6.5 ผู้เรียนและประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน

7. ผู้เข้าร่วมโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม 645 คน

8. งบประมาณโครงการ

เบิกจ่ายจากเงินงบประมาณประจำปี 2569 แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบอุดหนุน ภาศึเรียนที่ 2/2568 (การจัดการเรียนการสอน) รหัสงบประมาณ20334450013004100075 แหล่งของเงิน 6911410 กิจกรรมหลัก 20334690000800000 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 17,120 บาท (เงินหนึ่งหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน) เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายจําแนกรายกิจกรรมดังนี้

ค่าพาหนะเดินทาง จำนวน 1 วันๆละ 130 บาท 24 คน	เป็นเงิน 3,120 บาท
--	--------------------

ค่าป้ายไวนิลส่งเสริมการเรียนรู้	เป็นเงิน 4,000 บาท
---------------------------------	--------------------

ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งนิทรรศการ	เป็นเงิน 10,000 บาท
--------------------------------	---------------------

รวมเป็นเงิน	17,120 บาท
-------------	------------

9. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรม	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	เพื่อพัฒนาผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัยให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม	/		ผู้เรียนและประชาชนทุกช่วงวัย มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถแสวงหาความรู้ พัฒนาตนเอง และปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
2	เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรร่วมกับภาคีเครือข่าย ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ อย่างมีคุณภาพ	/		บุคลากรร่วมกับภาคีเครือข่าย พัฒนาเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมายอื่นๆ อย่างมีคุณภาพ

10. สรุปผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง	/		ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวทางการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

2	ผู้เรียนและประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน	/		ร้อยละ 80 ผู้เรียนและประชาชนมีนิสัยรักการเรียนรู้ มีกระบวนการทางสังคมที่ส่งเสริมให้บุคคล กลุ่มบุคคล และชุมชนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างสภาพแวดล้อมของชุมชน ท้องถิ่น สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสนับสนุนการสร้างกลไกการขับเคลื่อนชุมชนในการปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของประชาชน
3	ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านร่วมกับ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี ให้ผู้รับบริการเป็นบุคคลที่รักการอ่าน สามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ตามต้องการ	/		ร้อยละ 90 ภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่านร่วมกับ สกร. ประจำจังหวัดปัตตานี ให้ผู้รับบริการเป็นบุคคลที่รักการอ่าน สามารถนำความรู้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ตามต้องการ

11. ผลการประเมินความพึงพอใจ

(จากการสังเกต พูดคุย สอบถามอย่างเป็นทางการและ/ไม่เป็นทางการ)
อยู่ในระดับ มากที่สุด

12. สรุปภาพรวม

จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

โครงการการส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมรถเคลื่อนที่ส่งเสริมเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย (กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ) ของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดปัตตานี (สกร.จ.ปัตตานี) มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษา สกร. เด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้แสดงออกและเข้าถึงการศึกษาในรูปแบบที่สนุกสนาน โดยมีจุดเด่นและกิจกรรม การฝึกกำลังจัดงานใหญ่ระดับจังหวัด สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปัตตานี ได้เข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายหลักร่วมกับ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) ปัตตานี, เทศบาลเมืองปัตตานี, ศึกษาธิการจังหวัด และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี (ม.อ.ปัตตานี) ในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ณ สนามกีฬากลาง อบจ.ปัตตานี ซึ่งเป็นแลนด์มาร์กหลักที่รองรับเด็กและเยาวชนมาร่วมงานหลายพันคน ภายในเต็นท์ ของ สกร.ปัตตานีภายในบูธและพื้นที่กิจกรรมของ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำปัตตานี เน้นกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ความกล้าแสดงออก และการแจกของขวัญ เช่น เกมและกิจกรรมนันทนาการ มีการจัดฐานเกมตอบปัญหาชิงรางวัล และเกมฝึกทักษะต่าง ๆ เติมความสุขด้วยขนมและของรางวัล มีบริการไอศกรีม ขนม รวมถึงส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ การแจกหนังสือที่เด็ก ๆ ชื่นชอบฟรี เพื่อส่งเสริมการรักการอ่านการเรียนรู้และนำกลับไปศึกษาต่อที่บ้าน

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางเจ๊ะหะซง ตือเระ)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

โครงการการส่งเสริมและสนับสนุนสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรมรถเคลื่อนที่ส่งเสริมเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย ซึ่งบูรณาการร่วมกับการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ
วันเสาร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๙
สถานที่ สนามกีฬาากลางองค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี





